

Beretning 2021

Børnehaveklasselederudvalget

FSL

Puha og Jubii det lykkedes. Vi er samlet på Hornstrup til årskursus 2021. Sidste år, marts 2020, sad vi her på Hornstrup. Vi var 75 deltagere og derud over oplægsholdere og udstillere. Der var en dejlig stemning og åbenhed over for det kurset ville byde os. Uffe fik læst og påskrevet om vores ønske om lærerløn til børnehaveklasseledere. Udenfor og rundt om os var der begyndt en raslen og mumlen om noget myndighederne kaldte Corona. Men her på Hornstrup i vores egen lille kursus boble bekymrede det ikke så meget. Det var nok noget der kom styr på og ikke noget der ville påvirke vores hverdag synderligt.

Men vi blev alle sammen meget klogere - corona fik tag i os og vores liv. Alle blev hjemsendt og hjemme skolen, fjernundervisningen, online undervisning og nødpasning tog over. Hvem havde set det komme? Det blev en kæmpe stor omvæltning for os alle sammen.

Ikke to af os har oplevet det sammen med hensyn til corona, skolelukning og fjernundervisning. Alle har vi haft forskellige forudsætninger, krav og muligheder for at holde kontakt til vores elever. Vi har nok alle oplevet at der har være stor forskel på første og anden nedlukning. Sidste forår under første nedlukning havde vi alle brug for at finde vores ben i situationen og mange har lavet nogle daglige opgaver til børnene, som de så kunne hente i f.eks skolens cykelskur eller printe fra intra. Der var små opgaver hvor eleverne skulle sende billeder, tegninger eller hilsner retur til børnehaveklasselederen. Ikke så meget online kontakt. Da vi igen måtte være tilbage på skolerne var den store udfordring at finde løsninger til ind- og udgange; håndvaske; lege- og ude områder - alt sammen for at undgå kontakt mellem de forskellige klasser. Store klasser blev delt i to og børnehaveklasselederen måtte enten lave den sammen undervisning to gange, sætte en klasselærer ind i stoffet; undervise i døråbningen mellem de to halve klasser eller flytte hele undervisningen udenfor - udeskolen så for alvor dagens lys. Fantasien og opfindsomheder kom i gang og der er blevet fundet mange rigtigt gode løsninger på de udfordringer vi stod i.

Ved den anden nedlukning efter jul, kom der meget mere gang i onlineundervisningen. Der blev undervist på skærmen; børnene havde legegrupper online; der blev holdt børnemøder på zoom, teams eller Meet.

Mange familier blev udfordret af antallet af skærme der var til rådighed i familierne - ældre søskende der havde undervisning flere timer dagligt, forældre med hjemme arbejde og mindre søskende der ikke selv kunne komme på skærmen og følge undervisningen. De mindste elever havde meget brug for at forældrene kunne hjælpe dem med lektierne og opgaverne. Det på trods af at alle børnehaveklasseledere forsøgte at lave film, lette forklaringer og korte instruktioner. Nogle steder måtte børnehaveklasselederen møde ind fysisk på skolen til nødpassning af børn der enten havde forælder der skulle passe deres job i sundhedssektoren, eller pga. udsatte børn der ikke kunne fungere i hjemmeskole, men havde brug for nærheden og strukturen i klassen på skolen. Vores arbejde og vilkår har været vidt forskellige.

Vi oplevede at alle vores vante arrangementer blev aflyste. Skole/hjemsamtaler online, forældremøder på skamler i skolegården. Ingen morgensang, ja ingen sang i det hele taget, ingen fester, ingen legegrupper på tværs, ingen små snak med kollegaer på lærerværelset i pauserne. Vores hverdag blev total forandret - og det skete flere gange, med nye restriktioner, vejledninger, stramninger, genåbninger og måske en nye hjemsendelse pga. for høj smitte.

Man kan sige at coronaen har lært os at vi er hurtig til omstilling, vores fantasi kom i brug mere end sædvanligt. Alle er vi nu tilbage - hverdagen ligner sig selv mere og mere og hvor var det skønt med gensyn af eleverne og mærke deres glæde ved at være tilbage i skolen.

Nok om Corona i denne omgang - håber aldrig vi kommer til at opleve noget lignende igen.

Stopprøven i 0. klasse:

Sprogprøverne skal gennemføres på grundskoler og afdelinger af grundskoler med over 30 procent elever bosat i boligområder, der inden for de seneste tre år har været på Transport- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder. Sprogprøvekravet gælder også på de frie skoler. Og sprogprøver er her stadig - efter en prøve periode blev den gjort obligatorisk sidste år, men pga. corona blev skolerne fritaget fra at "dumpe" elever der ikke bestod de fire prøver i børnehaveklassen. Dog uden der blev givet flere ressourcer til at styrke de børn der havde sproglige udfordringer og ikke kunne bestå prøven.

Men fra Undervisningsministeriet er det slået fast, at sidste års fritagelse for risikoen for at dumpe i børnehaveklassen ikke kommer til at gentage sig i år. Dermed risikerer børnehaveklasseelever i udsatte boligområder for første gang at blive tvunget til at gå deres første skoleår om. I dette skoleår skal i alt 25 folkeskoler og ti frie skoler gennemføre sprogprøverne.

Jeg synes stadig at det er et kæmpe problem, at vi kan/skal dumpe elever inden de for alvor er begyndt på deres skolegang. Børnehaveklassen er stedet hvor eleverne møder skolen som skal skabe rammer for deres faglige og sociale læring og det første de møder er prøver og krav om at bestå fire tests i løbet af deres første skoleår. I stedet for at presse bestemte befolkningsgrupper og bestemte områder, så burde undervisningsministeriet tilføre flere ressourcer til de skoler der udpeges som sprogvurderingsskoler - således at skolerne har mulighed for at løfte alle elever så de kan følges med deres årgang gennem hele skoletiden. Det er meget udansk at man dumper børn i det første år af deres skolegang - børn skal ikke straffes, børn skal hjælpes.

OK21

Året 2021 er et overenskomstsår - det betyder at vores forhandlere i FSL har forhandlet med vores modpart Medarbejder- og kompetencestyrelsen MEDST. I år var det særlig spændende om der kunne komme enighed om en arbejdstidsaftale - en aftale i stedet for lov409. Og det lykkedes - stor klapsalve til vores dygtige forhandlere. Arbejdstidsaftalen minder om den aftale der blev indgået på folkeskole plan, men den er rettet til så den passer for os på de frie skoler. Arbejdstidsaftalen bygger på samarbejde mellem ledelse og tillidsrepræsentant. Det er stadig lederen der har ledelsesretten, men nu er det pligt til at drøfte og samarbejde med TR. Fokus skal være på godt arbejdsmiljø og professionel kapital. Arbejdstidsaftalen træder først i kraft fra august 2022, men på skolerne skal man i gang med at implementere den så den er klar til skoleåret 22/23.

OK21 indeholder også mange andre gode ting:

*Over de næste tre år kommer der generelle lønstigninger

*Vi får seniorbonus fra det 62. år sammen med at den nuværende ordning med mulighed for nedsat tid og med fuld pensions dækning

*Der kommer sorgorlov til familier der mister et barn under 18 og orlov ved bortadoption.

*Mulighed for individuel kompetenceudvikling bliver fortsat en mulighed - det er der afsat midler til.

Men Men Men - det aller vigtigste er jo at FSL i deres egne forhandling fik penge hentet hjem til lønløft for børnehaveklasselederne - til os! Vores løn

stiger med kr. 5200 om året pr. 1. april 2022. Det er måske ikke helt på lærerniveau, men det er på vejen derop. Så kæmp endelig videre Uffe - vi SKAL nå det.

Heldigvis stemte FSL's medlemmerne for OK21, så nu har vi en overenskomst der er forhandlet på plads. Og forhandlingerne fortsætter ude på skolerne, hvor leder og TR skal få tingene til at fungere på den enkelte skole. Det er her vi børnehaveklasseledere skal gøre os lækre og fortælle hvad vi faktisk gør og laver i børnehaveklassen, så TR opdager at der også er en børnehaveklasseleder blandt de medlemmer der skal forhandles for – en børnehaveklasseleder der arbejder lige så hårdt - eller mere – som lærerne på skolen.

Undersøgelse om brug af kompetencemidler:

I OK21er der afsat penge til individuel kompetenceudvikling. I foråret 2020 lavede FSL en undersøgelse blandt medlemmerne. Undersøgelsen beskriver, i hvilken grad medlemmerne oplever, at deres uddannelse og eventuel efter- og videreuddannelse matcher de opgaver, de løser på en fri skole. Derudover beskriver den, i hvilken grad de deltager i efter- og videreuddannelse, hvem der betaler, og om de oplever at have behov for yderligere efter- og videreuddannelse for at kunne varetage deres arbejde bedst muligt.

Undersøgelsen viser, at langt de fleste børnehaveklasseledere er veluddannede. Langt de fleste uddannet pædagog og nogle er uddannet lærer.

Mange svarer i undersøgelsen at de har deltaget i efter/videre uddannelse betalt af arbejdsgiver. Mange af deltagerne især børnehaveklasselederne svarer også, at de har svært ved at finde relevant efter/videreuddannelse.

Nogle svarer også at de har fået afslag fra lederen til at deltage i uddannelse.

Og så svarer mange, at de faktisk ikke kender til muligheden for at søge kompetencemidlerne fra den statslige kompetencefond.

Desværre var svarprocenten meget lille kun 75 børnehaveklasseledere har svaret.

Af denne undersøgelse kan vi lære flere ting - bl.a. at kendskabet til Den statslige kompetence fond skal højnes. Og så kan vi lære, at det er vigtigt for udviklingen af vores fagforening, at vi svarer på de spørgeskemaer der sendes

ud til os om vores arbejdsforhold. Hvis vores fagforening skal blive bedre til at vejlede og rådgive os og til at forhandle gode arbejdsforhold hjem til os, så må vi hjælpe dem. Det er os der har hænderne i bolledejen og os der skal fortælle konsulenter og sekretariatet hvad der rører sig ude hos os. Så husk at svare på spørgeskemaer når de dukker op i din mailboks.

Svarprocenten i undersøgelsen er meget lav for børnehaveklasselederne derfor kan det være svært at konkludere noget generelt.

Men jeg ved godt at FSL har verdens bedste sekretariat - i medlemsundersøgelsen scorede de igen top karakter, men derfor kan vi jo godt hjælpe dem.

Børnehaveklasselederudvalget:

Børnehaveklasselederudvalget har det forløbende år været bestyret af.

Dorte Reuther, Rønne Privatskole

Hanne Mortensen, Frijsendal friskole

Lone Møllebro, Tybjerg Privatskole

Hans Erik Hansen, Haderslev realskole og Hovedbestyrelsen

Og Bente Sørensen, Jakobskoln

Udvalget har også være udfordret af coronaen i det forgangne år. Vores årlige tur til Bornholm og folkemøde blev aflyst og vi har holdt vores udvalgsmøder på teams. Det betyder at vi har glædet os helt afsindigt til at komme her og være sammen i udvalget og sammen med jer deltagere. Corona er stadig blandt os - længe vidste vi ikke om vi kunne gennemføre årskurset. Det var planlagt til marts måned, men der var landet stadig lukket ned. Så lukkede vi øjnene og krydsede fingrene og forsøgte at kigge i spåkuglen. Vi fik fandt en dato her i juni hvor Hornstrup, vores oplægsholdere og udvalget kunne – og vupti nu er vi på årskursus, det lykkedes.

Igen i år har vi kigget meget på jeres evalueringsskemaer fra sidste års kursus og sat et program sammen der kommer nogle af jeres ønsker i møde. Husk evalueringsskemaerne - vi bruger dem!!

Om lidt er der valg til udvalget - det er Dorte og Hanne der er på valg i år og de er begge villige til genvalg.

Arbejdet i udvalget er frivilligt, vi får ingen løn, men dækket vores udgifter til udvalgsarbejdet. Vi arbejder under HB og har et kommissorium og et budget. Ud fra det skal vi tilrettelægge og afholde et årligt kursus for børnehaveklasseledere i de frie skoler.

Tak for ordet

Bente Sørensen