



Att.: Tue Vinther-Jørgensen  
Styrelsen for Forskning og Uddannelse  
Undervisnings- og Forskningsministeriet

Frie Skolers Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende ændringer i bilag 1-3 i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

### **Frie Skolers Lærerforening bakker op om forslaget fjernelse af læringsmålsstyring fra læreruddannelsen**

Frie Skolers Lærerforening påskønner justeringerne i bilagene i forhold til henvisningerne til læringsmålsstyret undervisning. Justeringerne har til formål at bringe terminologien, som anvendes i målene for læreruddannelsen, i overensstemmelse med den folkeskole, uddannelsen er rettet imod. Dette giver god mening.

### **Frie Skolers Lærerforening vurderer, at der er behov for et bredere kvalitetsløft af læreruddannelsen**

Vi vil samtidig gøre opmærksom på, at der efter vores mening også i en bredere forstand – end blot i forhold til læringsmålene – er behov for at gå kvaliteten af folkeskolelæreruddannelsen efter i sømmene og sikre overensstemmelse mellem uddannelsen og den virkelighed, dimittenderne skal ud at arbejde i.

Ekspertgruppens evaluering og vurdering af læreruddannelsen af 2013 fra december 2018 pegede på en række udfordringer, som vi fortsat ser behov for at adressere.

Det gælder blandt andet i forhold til valget af modulstruktur, som udfordrer uddannelsens evne til at sikre dybde, sammenhæng og progression; det gælder i forhold til de studerendes studieintensitet, som er meget varieret, hvilket demotiverer de fagligt ambitiøse studerende; og det gælder i forhold til praktikken, hvor der peges på et behov for en stærkere formalisering, kontinuitet og fokus på kvaliteten i praksissamarbejdet.

### **Frie skolers Lærerforening opfordrer ministeriet til at genoptage arbejdet med at udvikle fremtidens læreruddannelse**

Frie Skolers Lærerforening så frem til at samarbejde med Kommissionen om fremtidens læreruddannelse, som blev sat i søen i forlængelse af ekspertgruppens evaluering, og som havde til formål at gennemføre en analyse af, hvad folkeskolelæreruddannelsen skal kunne i dag og i fremtiden for at leve op til de studerendes og skolernes behov.

Frie Skolers Lærerforening vil derfor benytte lejligheden til at foreslå, at Kommissionen om fremtidens læreruddannelse genoptager sit arbejde, eller at der igangsættes et lignende arbejde med at vurdere og forbedre folkeskolelæreruddannelsen.

Fra Frie Skolers Lærerforening bidrager vi gerne til et sådant arbejde, med den viden vi har som repræsentanter for lærerne på de frie skoler, som for langt de flestes vedkommende har en læreruddannelse fra en professionshøjskole.

Vi står gerne til rådighed for yderligere spørgsmål.

Venlige hilsener

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'ML Jørgensen', with a small mark above the 'L'.

Monica Lendal Jørgensen, næstformand Frie Skolers Lærerforening.