



Att.: Henrik Lindegaard
Juridisk Kontor
Børne- og Undervisningsministeriet
Henrik.Lindegaard@uvm.dk

Frie Skolers Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringsvar til Epinions evaluering af antimobbebestemmelserne og Den Nationale Klageinstans mod Mobning samt den tilhørende perspektivering.

Indledningsvist vil Frie Skolers Lærerforening understrege, at foreningen ser positivt på initiativer, der kan afhjælpe udfordringer med mobning.

Bureaukrati giver langvarige konflikter og mistillid

Vi har tidligere, jf. vores høringsvar fra januar 2018 vedr. udkast til bekendtgørelse om behandling af klager til Dansk Center for Undervisningsmiljø om mobning og lignende, udtrykt bekymring over bureaukratiske sagsgange i organiseringen af Den Nationale Klageinstans Mod Mobning.

Evalueringen af antimobbebestemmelserne og Den Nationale Klageinstans mod Mobning samt den tilhørende perspektivering bekræfter umiddelbart vores bekymring, idet selve klageoptakten rapporteres at kunne tage flere måneder.

Derudover beskrives det, hvordan forældre og skole bruger lang tid på at diskutere, hvorvidt der definatorisk er tale om mobning i stedet for at fokusere på, hvad der kan gøres fremadrettet.

Dette er ikke hensigtsmæssigt, idet længden på konflikten i sig selv tærer på tilliden mellem parterne og gør det vanskeligere at nå frem til en tilfredsstillende løsning.

Denne udfordring vil være gældende i folkeskolen, men i særdeleshed på de frie skoler, hvor forældrene aktivt har tilvalgt skolen og dermed også må formodes at være hurtigere til at fravælge skolen i tilfælde af konflikter, som ikke kan løses lokalt.

Frie Skolers Lærerforening er derfor grundlæggende skeptiske over for, hvorvidt det nuværende organisatoriske setup med lange

sagsbehandlingstider til følge er det bedst mulige til at sikre et godt undervisningsmiljø, som kan håndtere udfordringer med mobning.

Ønske om mere data på det frie skoleområde

Med denne skepsis in mente er Frie Skolers Lærerforening meget interesseret i, hvilke erfaringer der er med antimobbebestemmelserne og Den Nationale Klageinstans mod Mobning på netop det frie skoleområde.

Det er desværre ikke muligt at udlede ret meget vedrørende det frie skoleområde specifikt i evalueringen.

Således indeholder evalueringen en kvalitativ del baseret på ni cases, som alle er fra folkeskolen.

For så vidt angår den kvantitative del, traf Den Nationale Klageinstans mod Mobning i 2019 afgørelse i ni sager på det frie skoleområde, svarende til 32 procent af det samlede antal afgørelser. Det fremgår ikke af evalueringen, hvilket typer afgørelser der var tale om, herunder om der blev givet eventuelle påbud, og hvad de i så fald indeholdt. Netop indholdet af eventuelle påbud er særligt interessant på det frie skoleområde, eftersom de frie skoler ikke er underlagt den samme forvaltningsmæssige struktur som folkeskolerne.

Tilsvarende er det også interessant at undersøge, hvor mange elever, der fortsat går på de frie skoler efter behandling af en klage på øverste niveau, og hermed om klageadgangen faktisk giver mulighed for forandringer på skolerne.

Ønske om bedre grundlag for at bedømme omfanget

På længere sigt vil det være formålstjenligt, hvis man i undersøgelsesrapporten angiver antallet af elever på de enkelte skoleområder, så det bliver muligt at vurdere antallet af klager i forhold til populationen og dermed omfanget af problemet på overordnet plan.

Vi anerkender, at problemet kan være helt uoverstigeligt for den enkelte elev, som udsættes for mobning, men i forhold til at vurdere, om klageinstansen i sin nuværende form har berettigelse, er det interessant, hvor stor en andel af forældrene, der ikke ser sig i stand til at løse udfordringen sammen med skolen. I den sammenhæng skal man endvidere være opmærksom på et mørketal i form af de sager, som faktisk løses lokalt. Et tal, som ikke kan registreres, men som ikke desto mindre er en faktor i problematikken.

Anbefalinger

På baggrund af ovenstående vil Frie Skolers Lærerforening gerne opfordre til

- 1) At forsimple det organisatoriske setup, så det sikrer en hurtigere sagsrejse til gavn for tilliden mellem skole og forældre.
- 2) At datagrundlaget for de forskellige skoleformer forbedres, så det er muligt for de frie skoler at se, i hvilket omfang forældre på frie skoler anvender Den Nationale Klageinstans mod Mobning, og hvilke typer af afgørelser der træffes på området.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.

Venlige hilsener

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Jørgensen', with a small mark above the first letter.

Monica Lendal Jørgensen, næstformand Frie Skolers Lærerforening.