



Risskov d. 3. marts 2020

## Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

### Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar til lovforslaget.

**Frie Skolers Lærereforening finder det altid positivt, at skoler har mulighed for selv at afgøre, hvilke test de anvender. Derfor burde de nationale test både i år og fremover t suspenderes, til en anden løsning evt. findes.** Vi er tilfredse med, at usikkerheden om de eksisterende tests validitet og brugbarhed fører til, at de fleste skoler ud fra professionel vurdering kan anvende de test, de ønsker i dette skoleår. Det er efter Frie Skolers Lærereforenings opfattelse helt afgørende, at resultaterne af nationale test er pålidelige. Af samme årsag er det uforståeligt, at man vil fortsætte med at teste de 20% af eleverne, som klarer sig dårligst i dansk og matematik. Når det er konstateret, at disse test ikke giver et retvisende resultat på individniveau, er det absurd at pålægge skolerne at gennemføre testene og videregive misvisende og upålidelige resultater til de elever, som i særlig grad er udfordrede på deres faglige formåen.

**Frie Skolers Lærereforening finder det problematisk, at skolerne fortsat skal videregive informationer til forældrene på trods af, at de nationale test ikke er valide på individniveau.**

Med lovforslaget gives forældrene til de elever, som fortsat skal gennemføre de nationale test, ret til en tilbagemelding om deres barns resultater. Dette er helt uforståeligt, idet det risikerer at underminere skolens og lærerens troværdighed og autoritet, alene fordi det er velkendt, at resultaterne ikke er pålidelige. Man tvinger læreren til at udlevere resultater, som man ikke med sin faglighed kan stå inde for, hvilket er helt absurd. At det netop især er de fagligt svageste elever, der får et potentielt forkert resultat udleveret, giver ingen mening.

**Frie Skolers Lærereforening foreslår, at de nationale test suspenderes for den periode, som er nødvendig, til en evt. anden løsning kan findes.**

Lovforslaget medfører en delvis suspension af kravet om nationale test, men kun i indeværende skoleår og i realiteten kun for perioden 1.4 og frem til sommerferien.

Da en revision af de nationale test kræver tid, især hvis pålideligheden af resultaterne skal sikres, så foreslår Frie Skolers Lærerforening, at skolernes mulighed for at vælge, hvilke test de gennemfører som minimum også kommer til at gælde det kommende skoleår. Den bedste løsning ville dog være, at de nationale test i deres nuværende fejlbehæftede form helt skrinlægges, til det er afklaret, om der fortsat skal udføres den type test og i givet fald, til der er udviklet pålidelige test.

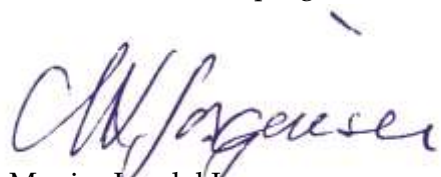
**Frie Skolers Lærerforening så allerhelst, at nationale test blev afskaffet således at de fagprofessionelles egne tests og vurderinger anerkendes. Skal det være et krav, at skolerne også i fremtiden gennemfører nationale test, bør det kommende skoleår bruges til at klargøre formålet med disse.**

Når formålet hovedsageligt har været at skaffe viden og dokumentere elevernes udvikling på nationalt plan, har det givet mening at udarbejde standardiseret testmateriale, men hvis man i fremtiden ønsker, at evaluering og test i skolen skal kunne bruges pædagogisk og didaktisk, så er det helt afgørende, at der er respekt for lærernes professionelle vurdering, og evt. tests skal derfor afspejle den enkelte læreres pædagogiske praksis.

Det er primært lærerne, der som fagprofessionelle kan vurdere elevernes faglighed og tilrettelægge en undervisning, der differentieret tager afsæt i de forskellige niveauer, der er i en klasse. Enhver lærer er den bedste til at vurdere, hvilket undervisningsmateriale der er bedst og det samme gælder valget af evalueringsformer – herunder tests.

Derfor bør det overvejes grundigt, om obligatoriske nationale tests er den bedste metode til at følge skolens og elevernes udvikling, eller om den type test udelukkende tjener det overliggende nationale behov. I de videre overvejelser bør det desuden grundigt overvejes, om de nationale test fører til urimeligt pres på eleverne og om det betyder, at undervisningen i for høj grad kommer til at tage sigte mod at opnå gode testresultater.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.



Monica Lendal Jørgensen  
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk