



Risskov d. 4. marts 2020

Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

De danske indikatorer for verdensmålene i Vores Liv

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på de foreslåede indikatorer og delmål.

Frie Skolers Lærereforening havde gerne deltaget i arbejdet med at definere og omsætte det overordnede Verdensmål nr. 4 til en dansk kontekst

Frie Skolers Lærereforening konstaterer, at man tilsyneladende har spurgt en række organisationer og eksperter tidligere i processen, uden at vi har været en del af dette arbejde. Der er tilsyneladende ikke rigtig mulighed for at få fjernet eller indsat enkelte delmål, så vi nøjes med at kommentere på Verdensmål nr. 4, Kvalitetsuddannelse, og dermed arbejdet med at formulere konkrete delmål til dette verdensmål, som passer til en dansk kontekst.

Kommentarer til de enkelte delmål:

1. GØR GRUNDSKOLE OG UNGDOMSUDDANNELSE GRATIS FOR ALLE

Frie Skolers Lærereforening er enige i, at der skal sikres en reel mulighed for gratis skoletilbud til alle i grundskolen og på ungdomsuddannelserne. Men det burde pointeres, at lige adgang til gratis skolegang i dansk kontekst er udbygget med et grundlovssikret frit skolevalg for alle. Intet sted nævnes det helt særlige danske grundskolesystem, som bygger på undervisningspligt frem for skolepligt og på forældrenes ret til at vælge netop den skole, som de finder bedst for deres barn. Vi finder det det også vigtigt, at det danske skolesystem ikke blot skal skabe erhvervsmæssige kompetencer, men også må styrke elevernes dannelse og i det hele taget sigte på at gøre dem til livsduelige borgere.

2. GIV FØRKOLEBØRN LIGE ADGANG TIL DAGTILBUD AF HØJ KVALITET

Frie Skolers Lærerforening er enige i dette delmål.

3. GIV ALLE LIGE ADGANG TIL TEKNISKE, ERHVERVS- OG VIDERE-REGÅENDE UDDANNELSER

Frie Skolers Lærerforening bakker op om denne målsætning, og det giver god mening at undersøge, hvorvidt mænd og kvinder reelt har lige adgang til forskellige typer erhvervs- og videregående uddannelser. Andelen af kvinder på de såkaldte STEM-uddannelser er lav, og en konkret undersøgelse af årsagen til dette ville være interessant. Man kunne tilsvarende spørge, hvorfor der er så uforholdsmæssigt få mænd, der søger uddannelser som lærer, pædagog eller sygeplejerske. Dette er i virkeligheden lige så interessant.

4. ØG ANTALLET AF MENNESKER, DER KAN FORSØRGE SIG SELV

Frie Skolers Lærerforening bakker op om denne målsætning, men vi anser ikke udfordringen for at være voldsom i dansk sammenhæng. De nationale indikatorer har, efter Frie Skolers Lærerforenings mening, lidt for høj en vægtning af it-færdigheder, mens ambitionen om at måle på danskernes evne til at problemløse giver langt mere mening.

5. AFSKAF AL DISKRIMINATION I UDDANNELSE

Frie Skolers Lærerforening er bakker naturligvis op om dette delmål. Marginaliserede grupper – her i betydningen mennesker af anden etnisk oprindelse end dansk- forudsætninger for at indgå i uddannelsessystemet har naturligvis stor betydning for oplevelsen af diskrimination. At undersøge sådanne grupperes dansk-mæssige færdigheder eller lærernes faglighed i udsatte områder, kan muligvis bibringe en indsigt, som er nødvendig for at realisere delmålet. Men målingen i sig selv fjerner ingenlunde diskriminationen.

6. LÆR ALLE AT LÆSE, SKRIVE OG REGNE

Også denne målsætning bakker Frie Skolers Lærerforening op om, men vi må igen spørge om målinger af herkomstgrupperingers - mennesker af anden etnisk oprindelse end dansk- basale færdigheder reelt også fører til at flere lærer at læse, skrive og regne.

7. UNDERVIS I BÆREDYGTIG UDVIKLING OG GLOBALT MED-BORGERSKAB

Der er ingen tvivl om, at klimadagsorden, og herunder bæredygtighed, er et centralt kundskabsområde for fremtidige generationer, og Frie Skolers Lærerforening bakker derfor også op om dette delmål.

Bæredygtighed og demokratisk dannelse (forstået som evnen til at deltage i valg m.v.) nævnes eksplicit, men frihed og folkestyre, mindretalsbeskyttelse, grundlov og fællesskab er helt udeladt. Frie Skolers Lærerforening mener derfor, at der burde være et delmål, som tog fat på det mere grundlæggende syn på medmennesket, fællesskaber og samfundsliv.

A. BYG OG OPGRADÉR SIKRE OG INKLUDERENDE SKOLER

Det er sund fornuft at man tager hensyn til alle elever med og uden handicap og i det hele taget indretter skoler og institutioner, således at det fremmer et godt læringsmiljø.

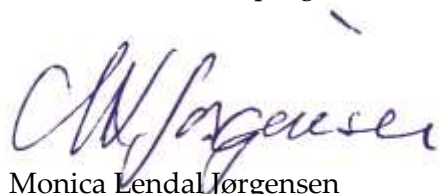
B. GIV FLERE STIPENDIER TIL HØJERE UDDANNELSE I UDVIKLINGSLANDENE

Frie Skolers Lærerforening bakker op om denne målsætning, men kan man ikke forestille sig andre metoder til at støtte verdensmål 4 i udviklingslandene? Ulandsbistand og klima- og miljøindsatser og så videre bidrager også til et højere videns- og uddannelsesniveau i disse lande.

C. ØG ANTALLET AF LÆRERE I UDVIKLINGSLANDENE

Frie Skolers Lærerforening bakker op om denne målsætning. I et internationalt perspektiv er det blevet drøftet, hvorvidt man kan måle på den resourceoverførsel, som går til uddannelsessektoren i udviklingslande – forstået både som midler, men også som kapacitet og viden. Vi forstår i denne sammenhæng kapacitetsbegrebet som beskrivende for bl.a. underviserkorpset, , altså om der er tilstrækkeligt mange veluddannede undervisere og dermed en kapacitet i uddannelsessystemet. Det kunne i den sammenhæng overvejes at stille krav til at en del af u-landsbistanden netop skal anvendes på dette område.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.



Monica Lendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk