



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening

Vedrørende høring over bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar i forhold til udkastet til bekendtgørelsen.

Frie Skolers Lærereforening opfatter bekendtgørelsen som udtryk for en fejlagtig strategi. Skolerne bør bruge resurserne på at undervise elever, som har sproglige udfordringer, i stedet for at teste elever udelukkende på baggrund af deres bopæl.

Frie Skolers Lærereforening opfatter det som helt fejlagtigt og i øvrigt som urimelig forskelsbehandling, at der indføres obligatoriske sprogprøver på grundskoler med en høj andel af elever fra udsatte boligområder. Helt grundlæggende bør hverken elever i børnehaveklassen eller på senere klassetrin gå i skole med bevidstheden om, at en test kan afgøre, om man må fortsætte i næste klasse sammen med sine kammerater. Derudover bliver ingen elever dygtigere af at blive testet, og lærernes ressourcer bør bruges på at løfte undervisningsopgaven i stedet.

Lærerne og børnehaveklasselederne har kompetencerne til at vurdere, om den enkelte elev har så store sproglige vanskeligheder, at man vil anbefale, at eleven ikke starter i 1.-klasse eller om man på et senere tidspunkt er nødt til at gå en klasse om. Brugen af tests eller andre evalueringsformer må bero på den professionelles vurdering.

I forhold til at sprogtests bliver obligatoriske på de frie skoler allerede fra dette år, så er vi af den opfattelse, at der er uklarheder i forhold til gennemførelsen af fx sommerskolen. Hvem skal undervise, og hvordan skal skolen planlægge lærernes arbejdstid og ferie, når et ukendt antal elever skal deltage i sommerskole?

Den enkelte frie skole skal selv afgøre evalueringskulturen, så den er i overensstemmelse med skolens værdigrundlag

Loven og den efterfølgende bekendtgørelse er en helt urimelig indgriben i de frie skolers frihed til at planlægge og gennemføre en undervisning og evaluering, som passer til skolens værdigrundlag. Frie Skolers Lærereforening har gjort opmærksom på dette både i forbindelse med selve lovens behandling og ved udsendelse af 'Informationsmateriale om den obligatoriske sprogprøve i børnehaveklassen'. Skolerne har ifølge friskoleloven ret til at planlægge og gennemføre den undervisning, de ønsker, så længe de giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

De frie skoler kan vælge at anvende de nationale tests og 9.-klassesafgangseksamen, men de kan også vælge at være prøvfri skoler. At indføre obligatoriske sprogprøver i de frie skoler er derfor et alvorligt brud med en flere hundrede år lang frihedsret, og dette må vi på det kraftigste protestere imod.

Udformningen og afholdelsen af prøven i børnehaveklassen forsøges afdramatiseret, men prøven burde helt afskaffes eller i det mindste gøres til et frivilligt evalueringsredskab

Det er positivt, at prøvens i praksis består af sproglege i et trygt miljø og gennemføres på en sådan måde, at eleverne ikke udsættes for et større pres end højst nødvendigt. Men det ændrer ikke ved, at prøverne vil skabe usikkerhed for det enkelte barn, som sammen med sine forældre må gå i uvished om og frygt for ikke at kunne fortsætte i 1.-klasse.

Derfor mener Frie Skolers Lærerforening fortsat, at sprogprøverne bør afskaffes helt eller gøres frivillige. Tests og optagelseskrav til grundskolen er ikke noget, seksårige skal være nervøse for, og ~~de~~ bør helt fjernes.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384
E: mlj@fsl.dk