

Risskov, d. 11. juni 2019

## Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkortning af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)**

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar til lovforslagets væsentligste ændringer af Folkeskoleloven.

Frie Skolers Lærereforening er positivt indstillede over for forligskredsens intentioner om at skabe klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen, at afkorte skoleugens længde, give et kvalitetsløft til den understøttende undervisning, opjustere timetallet i enkelte fag og sikre forældreindflydelse ved ansættelse af skoleledere. Vi finder det også positivt, at man fremover kan give de forældrevalgte mulighed for en længere valgperiode, hvilket forhåbentlig kan øge interessen for at stille op til en bestyrelsespost.

**Vi ved, at Folkeskolens timetal påvirker de frie skoler, og det er derfor positivt, at forslaget lægger op til at gøre skoleugen lidt kortere og give skolerne mulighed for lidt større fleksibilitet i planlægningen.**

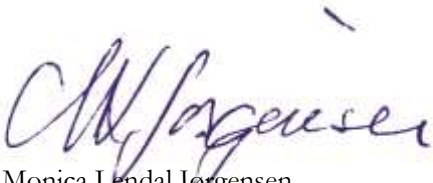
Alle elever i grundskolen har brug for tid og energi til leg, udvikling og fritidsaktiviteter uden for skolen. Med en generel afkortning af skoledagen vil de yngste skolebørn få mere luft til at være børn. Dette kan vi kun bifalde i Frie Skolers Lærereforening. Når mellemtrinnet og udskolingens desuden får mulighed for at omlægge tid fra understøttende undervisning til eksempelvis to-lærer-funktioner, så kan disse elever ligeledes få en kortere skoledag. Frie Skolers Lærereforening har fra folkeskolereformens begyndelse været skeptisk over for de meget lange skoledage, som især blev længere af de understøttende timer, og foreningen må derfor også bifalde, at forligskredsen har taget de udeblevne resultater alvorligt og besluttet at justere reformens uhensigtsmæssigheder. Vi er dog fortsat af den opfattelse, at der er behov for, at kommunerne i højere grad prioriterer at afsætte midler til folkeskolerne, hvis reformens intentioner skal opfyldes.

**I Frie Skolers Lærereforening er vi fortsat skeptiske, når det kommer til den understøttende undervisning, og vi havde hellere set de ekstra midler anvendt til at styrke folkeskolen generelt.**

Af bemærkningerne til lovdokumentet fremgår det: ” Til finansiering af kvalitetsløftet afsættes 128 mio. kr. i 2019, 283 mio. kr. i 2020 og 249 mio. kr. fra 2021 og frem.” Det kræver altså, efter forligskredsens egne prognoser, et anseeligt millionbeløb årligt at forsøge at puste nyt liv i dette tiltag. Frie Skolers Lærereforening havde hellere set pengene anvendt til at styrke folkeskolen overordnet. Det havde derfor været bedre at kalde al undervisning for

undervisning og bruge pengene på at tilføje de ønskede elementer af åben skole og alternative undervisningsmetoder mv. til den almindelige undervisning. MEN, hvis man fastholder, at der skal være understøttende undervisning, så er det godt, at man prioriterer, at der skal være midler til det.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen  
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: [mlj@fsl.dk](mailto:mlj@fsl.dk)