



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Høring over bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar i forhold til udkastet til bekendtgørelsen.

Frie Skolers Lærereforening opfatter bekendtgørelsen, som en fejlagtig strategi, hvor skolerne skal bruge resurser, som burde bruges på at undervise elever, som har sproglige udfordringer, til i stedet at teste elever udelukkende på baggrund af deres bopæl

Frie Skolers Lærereforening opfatter det som forskelsbehandling, at der indføres obligatoriske sprogprøver på grundskoler med en høj andel af elever fra udsatte boligområder, således at en bestået sprogprøve som udgangspunkt vil blive en forudsætning for elevens oprykning til næste klassetrin. Kritikken er således både principiel, fordi der er tale om forskelsbehandling, men samtidig et udtryk for en bekymring med hensyn til de praktiske elementer i forslaget. Når elever i børnehaveklassen kan dumpe og de frie skoler har pligt til at tilbyde sommerskole, kan det så overhovedet gennemføres? Er det muligt at opkræve forældrebetaling for sommerskole, og hvordan skal man kunne tilrettelægge lærernes arbejdstid og ferie, når et ukendt antal elever skal kunne deltage i sommerskolen.

Det er forskelsbehandling at elevens bopæl er udslagsgivende, og at det ikke lærernes professionelle vurdering, der er afgørende for, hvilken klasse eleven kan gå i.

Vi gentager det med forskelsbehandling, men vi skal have

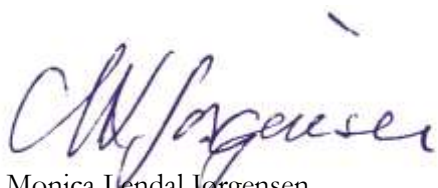
De frie skoler skal selv afgøre, hvilken evalueringskultur de ønsker.

Det er en helt urimelig indgriben i de frie skolers frihed, hvilket Frie Skolers Lærereforening har gjort opmærksom på både i forbindelse med høringen om lovændringen, ved udsendelsen af 'Informationsmateriale om den obligatoriske sprogprøve i børnehaveklassen' og nu i forbindelse med bekendtgørelsen. Dette er på alle måder i strid med skolernes frihed til at tilrettelægge undervisningen, som skolerne har, så længe den står mål med det forventede niveau i folkeskolen. Det er på alle måder i strid med dansk skoletradition at ville lovgive i forhold til, hvilke elever, der kan rykke en klasse op på en fri skole, og de frie skoler må til enhver tid selv vurdere, hvilken undervisning, der tjener elevens udvikling bedst.

Udformningen og afholdelsen af prøven i børnehaveklassen forsøges afdramatiseret, hvilket er godt, når prøven gennemføres

Da loven er vedtaget, virker det trods alt beroligende, at prøvebegrebet modereres i praksis for så vidt det kommer til prøven i børnehaveklasse. At de seks prøvekriterier indgår og afprøves i sproglege, i et trygt miljø og på en sådan måde, at eleverne ikke udsættes for større pres end det mindst mulige, er formildende omstændigheder, som dog ikke fjerner truslen om, at bedømmelsen kan medføre, at eleven stoppes i sit skoleforløb.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen

Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk