



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv samt Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed ét samlet høringssvar til bekendtgørelserne vedrørende den nye kommunale ungeindsats, som er vedtaget ved lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. Frie Skolers Lærereforening henviser endvidere til det af foreningen afgivne høringssvar om denne lovpakke.

Frie Skolers Lærereforening bakker op om den grundlæggende hensigt, at kommunen får ansvaret, for at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsats. I det hele taget finder vi det positivt, at der i nærværende bekendtgørelser tages udgangspunkt i den enkelte unges behov, herunder også at den unge tildeles én kontaktperson og muligheden for mentorordning.

Vi konstaterer med tilfredshed, at kommunen fortsat har pligt til at opretholde en fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Det er afgørende for at fastholde intentionen om at have den unges behov i centrum.

Frie Skolers Lærereforening mener alle elever bør have mulighed for individuel vejledning

Frie Skolers Lærereforening er fortsat forundret og bekymret over, at de unge, som erklæres uddannelsesparate, alle forventes at kunne undvære individuel vejledning – risikoen er, at de ikke bliver udfordret på deres valg af ungdomsuddannelse, og de har ingen vejleder at konsultere, hvis de bliver i tvivl, inden de forlader skolen.

Bekendtgørelsen mangler, ligesom loven, en konsekvent behandling af elever fra prøvfrie skoler, samt en tilkendegivelse af form og omfang af vejledningen

Vejledning bør ikke ses som et besparelsesobjekt, derfor er det nødvendigt at bekendtgørelsen forholder sig til omfanget af vejledningen. Det er fortsat uklart hvilken form vejledningsindsatsen får, og om der bliver foretaget en reduktion i det timemæssige omfang af denne. Frie Skolers Lærereforening foreslår derfor en justering i vejledningsbekendtgørelsen med en beskrivelse af vejledningens omfang og form.

Frie Skolers Lærereforening er endvidere forundret over den forskellige adgang for de prøvfrie skoler til at vurdere en elev uddannelsesparat, som tilsyneladende betyder, at man kan vurdere en elev uddannelsesparat til erhvervsuddannelsen uden brug af karakterskalaen, mens en elev ikke kan blive uddannelsesparat til

gymnasiet uden karaktererne. Det får som konsekvens, at alle de elever fra prøvefri skoler, som søger optagelse i gymnasiet, skal til optagelsesprøve, mens det ikke er nødvendigt i forhold til erhvervsuddannelserne. Frie Skolers Lærerforening finder det unødvendigt bureaukratisk og mener i øvrigt, at det er meningsløst at en skole kan vurdere nogle elever og ikke andre i forhold til deres faglige niveau. De prøvefri skoler er jo netop i deres udgangspunkt eksperter i alternative evalueringsformer, og vi foreslår, at man frafalder kravet om en optagelsesprøve, såfremt skolen vurderer eleven uddannelsesparat.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384
E: mlj@fsl.dk