

## 1 **Kredsbestyrelsens beretning, Frie Skolers Lærerforening kreds 2, april 2018**

2

3 Velkommen til dette års generalforsamling i kreds 2. Denne beretning er kredsbestyrelsens  
4 mulighed for at se tilbage på året, der er gået, og ikke mindst forsøge at skitsere linjerne for det  
5 kommende års arbejde i kredsen.

6 I en beretning skal der være lidt for enhver smag, så vi vil forsøge at tilgodese jeres forskellige  
7 præferencer. Der vil være noget til de blå talmennesker, der skal have styr på fakta, tallene og  
8 statistikken, til de grønne praktikere, der skal have syn for sagen i form af konkrete tiltag, til de gule  
9 og visionære, der gerne vil vide, hvad fremtiden bringer og til os røde stemningsmennesker, der  
10 skal have det sociale på plads. Så læn dig tilbage og vent på det, der passer bedst til dine  
11 præferencer.

12 Men inden da skal vi lige se på den mere "alvorlige" del af foreningen.

13

### 14 **OK18 og opgør med den danske model**

15 I skrivende stund forhandles der fortsat i Forligsinstitutionen. Vi krydser fingre for, at der landes en  
16 fornuftig aftale, der giver reelle lønstigninger til alle offentligt ansatte, som sikrer retten til betalt  
17 frokostpause, og som ikke mindst rummer en forhandlet arbejdstidsaftale for lærerne, så vi ikke  
18 som de eneste i dette land arbejder under en lov i stedet for en aftale.

19 Men måske står jeg her og holder denne beretning, og så er strejken startet i dag. Hvis dette er  
20 tilfældet, så må det siges at være en ordentlig én på tuden. For hvordan skal vi kunne fastholde  
21 vores berettigelse som overenskomstbærende fagforeninger, hvis den anden side af bordet ikke er  
22 interesseret i at indgå rimelige aftaler med os?

23 Kredsens tillidsrepræsentanter (TR) kunne i starten af marts deltage i et efteruddannelsesmodul om  
24 organisering med arbejdsmarkedsforsker, Laust Høgedahl fra Aalborg Universitet Han har også en  
25 stor indsigt i Den Danske Model og set i lyset af tingenes tilstand med muligt sammenbrud på såvel  
26 det statslige, det kommunale og det regionale niveau, kunne han ikke helt lade være med at tale  
27 om netop denne forhandlingsmodel og -situation - om humlebien som reelt set ikke burde kunne  
28 flyve, men som trods alt har gjort det siden 1899.

29 Modparten i Moderniseringsstyrelsen (MOS) har ved de sidste overenskomstforhandlinger haft lidt  
30 svært ved at få arbejdsgiverkasketten og politikerkasketten til at sidde fast på hovedet samtidig. Der  
31 skal spares i det lille land, og derfor skal arbejdstagerne ikke være for grådige i forhandlingerne,  
32 men at vi bare vil tage og ikke vil give, var alligevel lige kras nok for mig - jeg var lige ved at få maden  
33 i den gale hals, eftersom jeg jo ved, at vores forhandlere gennem de sidste mange måneder har  
34 foreslået mange forskellige ting, der ikke faldt i modpartens smag. Så at vi skulder ved skulder  
35 sendte et strejkevarsel, som efterfølgende blev modsvaret med et lockoutvarsel, er blot helt i tråd  
36 med den danske model. At forhandlingerne så fortsatte i Forligsen, hvor forligsmand, Mette  
37 Christensen, udskød konflikten i to gange to uger, ja også det er en del af modellen. Men hvad der  
38 ikke er i tråd med den, er, hvis politikerne endnu en gang laver et ubalanceret lovindgreb, som det  
39 skete i 2013. Og hvis de sparede lønninger ikke bruges på velfærd, men derimod på skattelettelser,  
40 ja, det er ikke i tråd med nogen som helst model.

41

### 42 **What's in it for me?**

43 At mange i forbindelse med dette års OK-forhandlinger har valgt at melde sig ind foreningen - også  
44 efter strejkevarslet var udsendt - vidner om et ønske om at stå sammen med andre. Eller hvis man

45 er lidt sortseende, så kan det også være et ønske om ikke at stå alene på arbejdspladsen, hvis  
46 lockouten blev en realitet.  
47 Under alle omstændigheder så har OK18 slået søm i sammenholdet blandt de offentligt ansatte - på  
48 det individuelle og på forbunds niveau - og befolkningens opbakning til os har været massiv: vi er  
49 ikke længere de dovne og forkælede lærere, der bare vil ligge i en havestol hele sommeren.  
50 Folkestemningen fra OK13 er i den grad vendt, hvilket varmer i en ellers kold tid. Så det har med al  
51 tydelighed vist os alle, at det nytter at stå sammen i en samlet fagbevægelse. Og at de gule så piber  
52 lidt over at blive kaldt nassere, ja, så tager vi den med - for det er jo blot sandt. Jeg må dog  
53 indrømme, at jeg fortsat har det lidt - for at bruge et populært udtryk - stramt med de folk, der  
54 vælger en gul forsikring, eller helt står uden for. De såkaldte gratister må så kunne klare mosten  
55 denne ene gang hvert 3. år, mens vi andre dagligt må se til, at de får den samme løn og  
56 arbejdstidsmæssige forhold som os andre, der med glæde betaler til festen hver måned.  
57 Flere medlemmer på skolerne betyder også en tydelig opbakning til TR, til kredsen og til foreningen.  
58 Årsagerne til at melde sig ind i FSL kan som sagt være forskellig fra person til person. Nogle søger  
59 den fantastiske service og vejledning, som konsulenterne på sekretariatet hver dag leverer i  
60 særklasse. Andre tiltrækkes af de mange kursustilbud, som vi som forening tilbyder medlemmerne -  
61 og måske er der ikke så mange penge til kurser på skolerne, så er det rart at kunne dygtiggøre sig i  
62 sin fagforening. Andre igen rynker ikke på næsen af ord som solidaritet og fællesskab, de ønsker at  
63 være en del af foreningen, fordi det er kulturen på lærerværelset eller fordi man historisk set er  
64 opflasket med, at man naturligvis er medlem af en overenskomstbærende fagforening.  
65 Og Frie Skolers Lærerforening er den fælles stemme for hele den frie skolesektor i modsætning til  
66 skoleforeningerne, som ikke altid har samme interesser.

67

### 68 **Retten og pligten til at lede**

69 Og netop det med at tale sin sag og ikke være bange for at stå op for sig selv og andre, blev vi  
70 klogere på, da sociolog, Rasmus Willig, holdt oplæg om afvæbnende kritik i forbindelse med  
71 formødet i efteråret. Han mener, at vi medarbejdere er frataget retten til at tage del i  
72 beslutningerne. Vi bliver hørt, men hvis vi bliver for kritiske, så vender lederen kritikken mod én  
73 selv: "Hvis du ikke kan lide lugten i bageriet, så..." eller "Hvordan går det egentligt derhjemme?".  
74 Men sig mig en gang, hvad har det med sagen at gøre?  
75 Desværre oplever vi, at lærerne bliver presset og dermed mere stressede pga. øget  
76 undervisningstid og dårligere økonomi på nogle skoler, hvor man ikke helt kan få enderne til at nå  
77 sammen.

78

79 Ved vedtagelsen af L409 fik ledelserne på skolerne den fulde ledelsesret, de havde nu retten til at  
80 lede og fordele arbejdet, som de fandt mest hensigtsmæssigt. Men nogle gange er det måske så  
81 som så med ledelsespligten - og det påvirker medarbejdernes trivsel. Vi hører til tider om skoler,  
82 hvor lærerne ikke modtager en arbejdstidsopgørelse ved skoleårets afslutning. Det er simpelthen  
83 ikke i orden, at man ikke har mulighed for at få udbetalt overtid, fordi skolen ikke har gjort  
84 arbejdstiden op.

85 Vi er så pæne, er bange for at kræve, hvad der er vores ret, fordi vi er bange for fuld  
86 tilstedeværelse. Og vi laver lokalaftaler på lejrskolerne, der er ringere end angivet i L409 - hvorfor?  
87 For at alle kan komme med på skitur, eller det er synd for skolen, hvis vi skal have 22 timer i døgnnet.  
88 Det er helt i orden at lave aftaler, der nedsætter akkorden for en lejrstur, hvis man får noget andet i

89 stedet for. Men man skal ikke sælge sig selv for billigt. Og der skal naturligvis en underskrift på det  
90 forhandlede, så lærerne er sikret en vis stabilitet og forudsigelighed.  
91 Jeg opfordrer ikke til en skyttegravskrig - på ingen måde - men jeg opfordrer jer til på et FSL-  
92 klubmøde at blive enige om, hvad I reelt set vil tage til takke med. Og når I bakker TR op, så kan han  
93 eller hun jo gå til ledelsen med jeres ønsker - det kan vel være sin sag at vende kritikken mod et  
94 samlet lærerværelse i stedet for den enkle lærer.

95

### 96 **Repræsentantskabet 2017**

97 I november afholdte vi foreningens repræsentantskabsmøde i en ny og måske forbedret version.  
98 Alle TRer, der nu er selvskrevne repræsentanter for medlemmerne, var indbudt til efteruddannelse  
99 om formiddagen, herefter ankom skolerepræsentanter, kredsrepræsentanter og gæster. Det var  
100 det største rep. møde i lang tid, men stadig var der ikke fuldt hus, idet ikke alle TRer deltog og ikke  
101 alle kredspladser var brugt. Fra vores kreds deltog 40 ud af 73 TRer i TR-E, 59 ud af 117 potentielle  
102 repræsentanter herfra 4 kredsrepræsentanter deltog i rep. mødet.

103 Tanken bag det nye rep. møde var at styrke demokratiet, idet alle skoler nu har mulighed for at  
104 være repræsenteret af en eller flere personer, og TR har en fast plads i repræsentantskabet,  
105 hvorved TRerne forhåbentligt rykker tættere på hovedforeningen.

106 Men er demokratiet stærkt nok? Er det et problem, at ikke alle skoler er repræsenteret i den  
107 øverste myndighed i foreningen?

108 Det kan godt være, at der ikke var fuldt hus i kreds 2, men det var absolut ikke ensbetydende med,  
109 at vi sad pænt på hænderne. Mange fra kredsen var på talerstolen og specielt Hans Jørgen Vad fra  
110 Lykkeskolen havde været en flittig forfatter til mange forslag. Så vi er stadig en stærk stemme i  
111 foreningen.

112 Men er hovedbestyrelsen (HB) for toneangivende, når man "bare" stemmer som HB anbefaler? Fik  
113 debatten plads nok og var hovedbestyrelsens politikere lydhøre overfor andre meninger end vores  
114 egne? Det er spørgsmål, der efterfølgende har været rejst af deltagerne. Dette tager jeg naturligvis  
115 til efterretning og med videre til planlægningen af rep. mødet i 2019.

116 På rep. mødet blev det besluttet, at medlemmer, der sidder som stemmeberettigede  
117 bestyrelsesmedlemmer på frie skoler, ikke samtidig kan sidde i kredsbestyrelsen (KB). Jeg er  
118 naturligvis loyal overfor beslutningen, eftersom jeg selv har været med til at stille forslaget sammen  
119 med den øvrige hovedbestyrelse. Men derfor kan jeg jo godt være ked af det, når  
120 vedtægtsændringen får direkte konsekvenser for vores kredsbestyrelse, idet vi skal sige farvel til  
121 Paul Hye. Og dette farvel vender jeg tilbage til senere i denne beretning.

122

123 Men nu til afsnittene, der tilgodeser de forskellige præferencer.

124

### 125 **Kredsen i tal**

126 Til en start lidt til de blå talmennesker:

127 Vi har fortsat 86 skoler i kreds 2 - det er status quo i forhold til sidste år, dog skal det bemærkes, at  
128 en af skolerne i år er blevet en kombineret skole, så der er kommet en afdeling mere til. Om der  
129 kommer nye skoler til i det kommende skoleår, ved vi ikke på nuværende tidspunkt. Men vi "mister"  
130 et par skoler, idet Rudolf Steiner Skolen i Aarhus starter op med HF, hvilket betyder, at de er  
131 grænsedraget til Danmarks Lærerforening. Og så er der muligvis udsigt til en fusion af de to frie  
132 grundskoler på Samsø.

133 I skrivende stund har vi 1252 medlemmer - 197 har meldt sig ind siden sidste generalforsamling,  
134 nogle har forladt foreningen igen, men vi har haft en reel medlemsfremgang på 90 medlemmer.  
135 Hvis man går op i indekstal, så har vi rykket os fra indeks 100 til indeks 107, siden kredsens start i  
136 2014. Det er ikke så meget som i andre kredse, men det skyldes nok, at vi allerede i 2014 havde en  
137 rimelig organiseringsgrad. Den ligger på nuværende tidspunkt på 82% - det må siges at være ret  
138 godt.

139 De mange nye medlemmer skyldes med stor sandsynlighed udsigten til en konflikt i forbindelse  
140 med overenskomstforhandlingerne. Men mon ikke også tillidsrepræsentanterne på skolerne har  
141 haft en lille finger med i spillet, således at nyansatte bliver budt velkommen og informeret om  
142 fordelene ved at være medlem af en overenskomstbærende fagforening?

143 Det er en meget vigtig del af TRs opgave at organisere kollegerne, idet man dermed sikrer sig et  
144 solidt mandat til forhandlingerne med skolens ledelse. Det er ikke altid lige nemt at skulle fortælle  
145 ikke-medlemmerne om det fantastiske ved FSL, men heldigvis er der hjælp at hente i form af  
146 inspirationsmateriale, velkomstmagasinet, sparring med de andre TRer i netværk og så kan man jo  
147 altid bede Bente eller mig om at kigge forbi til et organiserende møde eller en uforpligtigende snak  
148 på lærerværelset.

149

150 På 73 af skolerne er der valgt en TR, hvilket er en tilbagegang på én skole. Det er efter min mening  
151 utrolig vigtigt at have en TR på skolen, idet vedkommende er medlemmernes talsmand over for  
152 ledelsen, og hvis ledelsen forstår at bruge TR rigtigt, så kan de her finde en samarbejdspartner, der  
153 ved utrolig mange ting om overenskomster, lønberegninger, kollegernes trivsel og meget mere, og  
154 endelig er TR jo FSL på skolerne. Vi bruger en del energi på at servicere vores TRer, så de er klædt  
155 godt på til at kunne være FSL for medlemmerne på skolerne. På skoler uden TR tilbyder vi løbende  
156 møder for medlemmerne for at informere om, hvorfor de med fordel kan vælge en TR. Vi har en  
157 god kontakt til mange af kontaktpersonerne på skoler uden TR, men de er jo ikke TRer, så vi skal  
158 også huske at passe på dem. Det er vores håb, at der kommer TRer på nogle af skolerne i de  
159 kommende år - fordi antallet af lærere stiger, fordi der er ved at være ro på bagsmækken, eller fordi  
160 medlemmerne gennem en forholdsvis stædig vedholdhed fra vores side er blevet opmærksomme  
161 på, hvorfor de bør have en TR.

162 40 TR-suppleanter bakker i hverdagen TRerne op, og 55 arbejdsmiljørepræsentanter (AMR) kan  
163 sparre med TRerne om kollegernes trivsel. At der vælges en suppleant til TR er relevant, idet TR  
164 derved har en makker og en afløser i tilfælde af fravær. Og at AMR er medlem af foreningen er  
165 vigtigt, idet vedkommende modtager informationer fra os, bliver inviteret til møder og  
166 uddannelsesdage og ja, ikke mindst kan hente hjælp hos de kompetente konsulenter på  
167 sekretariatet.

168 I år har 10 nye TRer gennemført TR-grunduddannelsen. Vi ønsker dem alle og ikke mindst deres  
169 kolleger tillykke med kursusbeviset. Vi håber at se dem alle til de kommende arrangementer i  
170 kredsen generelt og i særdeleshed i de geografiske netværk, hvor sparring med kolleger på  
171 naboskolerne er en god mulighed, når der skal tales arbejdstid og lokalløn med ledelsen.

172 Vi mangler på nuværende tidspunkt så blot at uddanne 9 af de valgte TRer. Men som jeg berettede  
173 sidste år, så er man automatisk tilmeldt TR-uddannelsen, man skal blot angive, hvilket hold man  
174 ønsker at deltage på. Så vi kommer snart i hus med at have uddannede TRer på alle skoler, hvilket  
175 må siges at være godt for foreningen og især for medlemmerne, som får en super opdateret TR at  
176 gå til for råd og vejledning.

177

178 **Sker der stadig noget i kreds 2?**

179 Og til vi grønne praktikere:

180 I årets løb har kredsens TRer kunnet deltage i møder af forskellig art, såsom to fælles møder for TR,  
181 suppleanter og AMRer - et om forældrenes engagement, og et om sygemeldte kolleger. TRerne har  
182 kunnet deltage i TR-E to gange i dette skoleår: først det helt store i forbindelse med  
183 repræsentantskabsmødet i Nyborg i november og i kredsens om organisering og OK-forhandlinger  
184 ved arbejdsmarkedsforsker, Laust Høgedahl. I maj er alle TRer inviteret til TR-træf på Knudhule  
185 Badehotel i Ry, her er der rig mulighed for at blive fagligt opdateret, men også for at sparre og  
186 hygge med de andre TRer - et godt kendskab til hinanden skulle gerne bevirke, at det er nemmere  
187 at gribe mobilen og spørge om hjælp, hvis det skulle være nødvendigt.

188

189 Vi har haft ikke mindre end tre medlemsarrangementer i kalenderen i år - foredrag med Rasmus  
190 Willig i forbindelse med formødet, "Sund præstation" ved stressrådgiver Storm Stensgård og  
191 foredrag om mediernes mangelfulde dækning af lockouten i 2013 ved Peter Kofod.

192 Og så det helt store tilløbsstykke i år: pensionsmødet med både en konsulent fra Lærernes Pension  
193 og vores egen Britta Juul Jensen om P25 og Efterlønskassen.

194 Vi har stadig fokus på at lave arrangementer for kredsens medlemmer, men det er dog de  
195 tillidsvalgte, der har vores primære fokus.

196 Vi har været på 16 skolebesøg siden sidste generalforsamling. Det er måske ikke så mange, som vi  
197 havde ønsket, men vi skriver altid i nyhedsbreve, at vi gerne kommer på besøg hos jer på skolerne.  
198 Måske skal vi bare dukke op med en kage under armen og sige hej?

199

200 Vi har siden stiftelsen af kreds 2 holdt fast i, at vi ville samle kredsens TRer til arrangementer  
201 centralt i kredsens, men som noget nyt og efter ønske fra TRerne på Djursland lancerede vi  
202 geografiske netværk: 4 styk med hver sin netværksansvarlige. Alle netværk har i årets løb afholdt  
203 minimum et møde, hvor dagsordenen var sparring med andre tillidsvalgte i området. Deltagerne  
204 giver udtryk for, at det er rart at have tid til at tale mere dybdegående med hinanden, men samtidig  
205 må vi erkende, at det er vanskeligt i en travl hverdag at finde tid til endnu flere møder, hvilket er  
206 helt forståeligt. Vi holder dog fast i netværkene lidt endnu, de skal lige have tid til at komme  
207 ordentligt i gang. Vi påtænker også at udvide de centrale møder i kredsens med netværksmøder, så  
208 man ikke skal hjemmefra to gange.

209 Generelt set er deltagelsen i arrangementer og møder i kredsens svingende. Tordenskjolds soldater  
210 kommer stort set hver gang, mens der desværre er TRer, som vi endnu ikke har set til møder i  
211 kredsens - og der har været rig mulighed for deltagelse, da vi (hvis vi selv skal sige det) har  
212 arrangeret mange forskellige møder i de sidste fire år. Og så er TR-efteruddannelsesmodulerne, der  
213 afholdes i kredsens, jo egentligt obligatoriske for kredsens TRer.

214 Så hvorfor kommer de ikke? Vi kan vælge at vende den indad og tænke, at vi ikke har ramt den helt  
215 rigtige vinkel - arrangementerne har ikke interesse eller relevans, de ligger for langt væk fra alfarvej  
216 eller vi tager munden for fuld og arrangerer alt for meget, så det er overvældende at skulle tage  
217 stilling til? Vi overvejer at lave en spørgeskemaundersøgelse til kredsens TRer, så vi kan få vished  
218 om, hvorfor deltagelsesfrekvensen for nogle TRer er dalende.

219

220 Men vi tror dog, at forklaringen skal findes et andet sted: nemlig tiden til at udføre hvervet som TR.  
221 Vi har fortsat en anbefaling, der siger 100 timer + 4 timer pr. ansat på overenskomsten - dertil  
222 kommer, at TR-grunduddannelsen er berammet til 70-80 timer + transport. Men det er bestemt

223 ikke alle TRer, der får den anbefalede akkord til arbejdet. Når vi taler om netop tiden på møder i  
224 kredsen, så dukker der tal som 20-30 timer op. Så tror da pokker, at det kan være svært at afse tid til  
225 faglig opdatering i form af møder, TR-træf og TR-E, men også til at skulle læse de lange mails fra  
226 både sekretariatet og kredsformanden. Hvordan finder man tid til at svare på spørgeskemaer og  
227 forberede lokalforhandlinger om arbejdstid og løn? Og hvad nu, hvis en kollega bryder grædende  
228 sammen og man skal med til en samtale med skolelederen? Det er seriøst vigtigt, at TR som det  
229 allerførste får forhandlet tid til at kunne varetage hvervet tilfredsstillende for alle parter:

230 vedkommende selv, medlemmerne, ledelsen og FSL generelt.

231

### 232 **Fremtiden - hvor skal vi hen, du?**

233 Så kom vi endelig til det, der måske kan interessere de gule og visionære.

234

235 I MSI-undersøgelsen, som gennemføres hvert andet år, blev der sat fokus på, at FSL med fordel  
236 kunne være mere nyskabende og have øje for det faglige fællesskab. Men hvad vil det sige at være  
237 nyskabende som fagforening? Det har en god håndfuld af kredsens medlemmer været behjælpelige  
238 med at belyse. Det varmer kredsformandens hjerte, at medlemmerne gider bruge deres fritid på at  
239 gøre foreningen endnu bedre. Og når rapporten foreligger i sin endelige form, så er der  
240 forhåbentligt mulighed for at finde inspiration til, hvordan vi i kreds 2 kan være mere nyskabende  
241 og hvordan vi kan være med til at skabe faglige fællesskaber for medlemmerne i kredsen.

242

243 Som nævnt vil vi gennemføre en lille spørgeskemaundersøgelse blandt kredsens TRer for at finde ud  
244 af, om vi er på rette vej eller om vi skal foretage en U-vending og gøre noget helt andet for at  
245 imødekomme deres behov og interesser, når vi tager fat på planlægningen af det kommende  
246 skoleårs arrangementer.

247 Men måske er det lidt ironisk at bede TRerne om at bruge tid på at svare på en  
248 spørgeskemaundersøgelse. Tid som de måske ikke har. Af denne grund vil vi også gerne have  
249 diskussionen på et af de kommende TR-møder, så vi får afdækket alles tanker og ideer.

250 På nuværende tidspunkt er det vores intention at fastholde de mange (?) centrale arrangementer  
251 og supplere med netværksmøderne, så vi derved rammer bredt og TRerne kan lægge de møder og  
252 arrangementer i deres kalender, som passer til deres øvrige planer og interesse for faglig  
253 opdatering.

254

255 Vi ønsker stadig at være meget synlige i medlemmernes bevidsthed. Så der kommer uden tvivl flere  
256 ordrige nyhedsbreve til medlemmerne og særligt til de tillidsvalgte. Vi kommer gerne på besøg på  
257 skolerne - uanmeldt? Måske ikke i første omgang. Men vi har særligt fokus på skoler uden TR eller  
258 med lav organiseringsgrad, så de bliver kontaktet for at få en aftale i kalenderen. Og endelig har vi  
259 fokus på de TRer, som vi ikke har haft tæt kontakt med i den seneste tid. Det bliver den  
260 netværksansvarlige, der holder øje med, om vi kan være behjælpelige med noget. Ja, så er der jo  
261 også de nye medlemmer og de nyvalgte tillidsvalgte, de får fortsat en opringning og alternativt en  
262 velkomstmil, så de forhåbentligt følger sig velkomne i kredsen.

263

### 264 **Afslutning**

265 Jeg sagde det sidste år, men det gælder stadig, i kredsbestyrelsen ønsker vi fortsat at arbejde for jer  
266 og bakke jer og jeres kolleger op. Vi er meget åbne for, og særdeles interesserede i, at høre jeres  
267 forventninger og behov til kredsbestyrelsen, så når vi skriver det i nyhedsbrevene, siger det på

268 møderne eller i telefonen til nye medlemmer, ja, så mener vi det faktisk - kom endelig med ideer,  
269 kommentarer eller forslag til initiativer, så vi kan gøre arbejdet endnu bedre end nu.

270

271 Vi vil gerne sige tak til jer, der har deltaget i kredsens arbejde i årets løb, i møder og debatter. Vi  
272 håber, der bliver lige så meget liv i det kommende år. Tak til de tillidsvalgte, som hver dag er  
273 ambassadører for FSL på de frie skoler. I gør en kæmpe indsats for jeres kolleger, for skolen og for  
274 foreningen.

275

276 Afslutningsvis vil jeg sige tak til kredsbestyrelsen for samarbejdet, diskussionerne og det hyggelige  
277 samvær. Vi skal sige farvel til Rasmus Wagner, som har valgt at tage en pause fra foreningsarbejdet.  
278 Vi håber meget, at Rasmus finder tid og overskud til at vende tilbage til os, da vi kommer til at savne  
279 hans friske bemærkninger og altid gode humør. Og til Paul Hye, der desværre ikke kan være med i  
280 kredsbestyrelsen mere efter vedtægtsændringerne vedtaget på repræsentantskabsmødet i  
281 november. Paul har været med lige så længe jeg kan huske: min wingman først som næstformand  
282 og så som uundværlig komma-mand. Vi siger ordentligt farvel til dem begge på det sidste KB-møde  
283 inden sommerferien. Og endelig tak til vore revisorer for veludført arbejde.

284

285 Med disse ord overdrager jeg kredsbestyrelsens beretning til generalforsamlingen.