



Høringsvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Høring over udkast til Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar i forhold til de i høringsbrevet angivne væsentlige ændringer.

Frie Skolers Lærereforening er tilfreds med forenklingen af bekendtgørelsen

Det er positivt, at omskrivningen og forenklingen af bekendtgørelsen rydder op i gentagelser og uklarheder.

Frie Skolers Lærereforening er fortsat bekymret for uddannelsesparathedsvurderingens betydning for de unges muligheder for optagelse på ungdomsuddannelserne generelt og de gymnasiale uddannelser i særdeleshed.

Skærpelsen af de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse i 9. og 10. klasse skal ses i relation til, at den første vurdering foretages allerede midt i 8. klasse. Det får den konkrete betydning, at der vil være usikkerhed for både de elever, som i 8. klasse ikke vurderes uddannelsesparate og de elever, der i 8. klasse vurderes uddannelsesparate, men som konstant vil kunne fratages deres erklæring. Vi er fortsat af den opfattelse, at en erklæring, om at man ikke er parat til uddannelse, er uhensigtsmæssig, og at man i højere grad burde anvende ressourcerne på at sikre, at ingen er i en situation, hvor man ikke vil kunne blive optaget på en ungdomsuddannelse, med mindre der er tale om helt særlige forhold som fx sygdom.

Vi mener ligeledes fortsat, at med en større adgang til vejledning i grundskolens ældste klasser, vil man i langt højere grad end nu kunne sikre gode overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse og et mindre frafald efterfølgende.

Frie Skolers Lærereforening finder de praksisfaglige forudsætninger svagt beskrevet

Vurdering af praksisfaglige forudsætninger for at være uddannelsesparat er blevet tilføjet i den samlede helhedsvurdering og vægtes ved ansøgninger til erhvervsuddannelserne jf. §9 stk.3, men selve beskrivelsen af dette faglighedsområde i §8 er abstrakt og upræcist beskrevet. Hvis hensigten er, at praktiske færdigheder skal spille en større rolle i forhold til vurderingen af uddannelsesparathed, så er der behov for at gøre vurderingen af disse kompetencer langt mere objektive og operationelle.

Frie Skolers Lærereforening er enig i, at det er vigtigt at sikre skriftligheden

Uddannelsesparathedsvurderingen har overordentlig stor betydning for elevernes uddannelsesmuligheder, og derfor er det positivt, når kravet, om at meddelelse om vurdering af elevens uddannelsesparathed skal ske skriftligt, skærpes.

Særlige forhold vedrørende de prøvefrie skoler

I Frie Skolers Lærerforening finder vi det uhensigtsmæssigt, at alle elever fra de prøvefrie skoler pr definition skal til en optagelsesprøve for at komme i gang med en ungdomsuddannelse. Det burde være muligt at anvende årskarakterer eller andre evalueringsformer som grundlag for optagelse. Hvis ikke de åbenlyst uddannelsesparate elever kan undgå denne optagelsesprøve, vil vi opfordre til, at man afpasser optagelsesprøverne, så de tager hensyn til disse elever.

Det er uklart på hvilket grundlag de prøvefrie skoler skal lave uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse. Og det virker selvmodsigende, at man skal til optagelsesprøve, selv om man er vurderet uddannelsesparat. Vi så gerne, at der fandtes en mere hensigtsmæssig løsning på dette punkt, og at det af bekendtgørelsen klart fremgår, hvordan den prøvefrie skole skal vurdere i 8.klasse i forhold til uddannelsesparathed.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen

Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk