

Høringsvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Høring over udkast til fire lovforslag vedrørende forberedende grunduddannelse (FGU)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringsvar og fremsender hermed ét samlet høringsvar til lovpakken vedrørende forberedende grunduddannelse (FGU), som har til formål at gennemføre Aftale om bedre veje til uddannelse og job vedrørende etablering af en ny forberedende grunduddannelse (FGU), som regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Det Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten indgik den 13. oktober 2017.

Frie Skolers Lærereforening bakker op om den grundlæggende hensigt, at kommunen får ansvaret for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsats. I det hele taget finder vi det positivt, at der i nærværende lovforslag tages udgangspunkt i den enkelte unges behov herunder også, at den unge tildeles én kontaktperson.

Vi konstaterer med tilfredshed, at kommunen fortsat har pligt til at opretholde en fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Det er afgørende for, at man kan fastholde intentionen om at have den unges behov i centrum.

Frie Skolers Lærereforening finder det oplagt, at se på flere muligheder i de beskrevne kombinationsforløb og har derfor følgende forslag til justeringer af Forslag til Lov om forberedende grunduddannelse

Til lovforslagets § 29 stk. 1: Kombinationsforløb i erhvervsgrunduddannelsen bør også kunne omfatte forløb på frie fagskoler og efterskoler. Frie fagskoler er specialiserede til kvalificere eleverne til erhvervsuddannelse og har både pædagogisk tradition og værkstedsfaciliteter til dette, det samme gælder for nogle efterskoler. Følgende understregning foreslås tilføjet til § 29 stk. 1 sidste sætning: ”[...] ophold på Folkehøjskoler, Efterskoler og Frie Fagskoler”. Kombinationsforløb bør ikke være begrænset til erhvervsgrunduddannelsen, men bør være en mulighed også på produktionsgrunduddannelsen og den almene grunduddannelse. Efterskolerne bør være at betragte som et muligt alternativ på lige fod med frie fagskoler, højskoler m.v. Frie Skolers Lærereforening har derfor en forventning om, at det også kommer til at fremgå af det endelige forslag og tilhørende bemærkninger.

Frie Skolers Lærereforening mener vejledningsloven mangler stillingtagen til, hvordan vejledningen på institutionerne kan finde sted, og finder det desuden mærkværdigt at bestemmelsen om revurdering af uddannelsesparathedsvurderingen ikke indskrives i selve loven.

Frie Skolers Lærereforening har følgende forslag til justeringer i vejledningsloven

- En beskrivelse af vejledningsindsatsen, der finder sted på skolerne, både ift. hvem der foretager vejledningen, omfanget og formen.
- Det foreslås, at det fremgår udtrykkeligt af vejledningsloven, at elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparate, og som søger om optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen direkte efter 9. klasse, kan få foretaget en revurdering af uddannelsesparathedsvurderingen.

- En sikring af den professionelle vejledningsfaglighed og vejledningsudførelse overfor alle unge, også dem som ikke er i FGU-målgruppen.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384
E: mlj@fsl.dk