



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr. Høring vedr. lov om ændring af lov om folkeskolen (Lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål).

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærereforenings høringssvar til lov om ændring af folkeskolen, og vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

Frie Skolers Lærereforening ser positivt på forslaget lempelser igennem færre bindende mål og en øget frihed til lokalt at tilrettelægge undervisningen på baggrund af de faglige prioriteringer.

Frie Skolers Lærereforening deler ministeriets overvejelser om konsekvenserne af de foreslåede ændringer. At reducere antallet af bindende mål giver større frihed til at tilrettelægge undervisningens indhold. Frie Skolers Lærereforening finder det positivt, at underviserne i højere grad kan fokusere på arbejdet med fagenes og de obligatoriske emners indhold. Det er essentielt, at skolerne kan anvende undervisernes pædagogiske faglighed bedst muligt og at lærerne ikke pålægges unødige dokumentationskrav, som tager tid fra det faglige arbejde med eleverne. I forhold til de faglige målsætninger finder Frie Skolers Lærereforening det ligeledes hensigtsmæssigt, at den evalueringskultur som skolerne opbygger, tager udgangspunkt i elevernes samlede udbytte af undervisningen. Derfor er det også hensigtsmæssigt at ændre status på vejledende færdigheds- og vidensmål til færdigheds- og vidensområder, for derigennem at tilkendegive, at disse områder er genstandsfelt i undervisningen og vejen imod de overordnede kompetencemål.

Frie Skolers Lærereforening finder det relevant at afgive et høringssvar, da mange frie skoler følger samme regelsæt, da de, jf. friskolelovens § 1a stk. 4, ikke selv fastsætter slutmål og delmål i fagene, og under alle omstændigheder, skal stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.

Monica Iendal Jørgensen
Næstformand Frie Skolers Lærereforening

E: mlj@fsl.dk