



## Hørings svar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

### Vedrørende "Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge"

Frie Skolers Lærereforening takker for, at foreningen har fået lov til at udtale os om lovforslaget, og vi har nedenfor samlet vores kommentarer og synspunkter.

Frie Skolers Lærereforening (FSL) anbefaler, at det fremsendte lovforslag ændres grundlæggende, så fokus lægges på flygtningebørnenes behov og integrationsmulighederne og ikke – som nu – på kommunernes økonomi.

Forslaget, som det ligger, præges af, at det skal sikre kommunerne mulighed for at lave et billigt undervisningstilbud til flygtningebørn. Forslaget forsøger desværre ikke at udvikle et kvalitativt godt undervisningstilbud, som tager udgangspunkt i folkeskolereformens grundsætning om, at alle børn skal gives mulighed for at blive så dygtige, som de kan.

Det særlige undervisningstilbud er hverken omfattet af folkeskolelovens krav og mål eller af friskolelovens tilsynsbestemmelser, og det er stærkt betænkeligt.

Tilbuddet bygger dog på samme faglige forudsætning som friskolerne, nemlig at undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den formulering er Frie Skolers Lærereforening tilfreds med. Men i de frie skoler er tilsynsplikten omfattende og nøje reguleret, mens kvalitetskontrollen i dette lovforslag reduceres til kommunernes kvalitetsrapporter, som udfærdiges hvert andet år og har en langt mere overordnet karakter end tilsynet i de frie skoler.

Den manglende kvalitet i undervisningstilbuddet underbygges yderligere af, at klassekvotienten i modtageklasserne hæves, og af, at der kan samlæses helt op til fem klassetrin. Det er stærkt kritisabelt og helt uforståeligt for Frie Skolers Lærereforening, at hverken folkeskolens mål og bestemmelser eller de frie skolers kvalitetskriterier findes i nærværende lovforslag.

Frie Skolers Lærereforening mener, at det er en fælles samfundsopgave at løse de udfordringer, som en øget flygtningetilstrømning præsenterer, og vi hilser det velkomment, at de frie skoler får mulighed for at deltage i opgaveløsningen.

Det nye tiltag vil dog kunne føre til, at kommunerne i videre omfang får mulighed for at drive skoler uden for grundskoleregiet (i et privat regi) – skoletilbud, hvor der udelukkende vil være fokus på at give de udenlandske børn det billigste tilbud. Det er fuldkommen forkert tænkning. Hvis vi skal lykkes med inklusionsopgaven af de mange flygtninge, så er det afgørende, at de kommer godt ind i uddannelsessystemet, så de kan få den bedste start på livet i Danmark. Undersøgelser viser, at jo bedre

man lykkes med integrationsindsatsen fra starten, jo billigere bliver integrationen i det lange løb. Frie Skolers Lærerforening finder det således stærkt bekymrende, at der ikke lægges vægt på, at underviserne i flygtningetilbuddet skal have specielle kompetencer. På de frie skoler er der intet uddannelseskraft, men det er vigtigt både for skolerne og for os i Frie Skolers Lærerforening, at lærerne har de fornødne kompetencer til at løfte deres opgaver i hverdagen. Derfor er det også afgørende, at de lærere, som skal undervise flygtningebørn, har de nødvendige kompetencer. De kan erhverves på flere måder, for eksempel ved et linjefag i dansk som andetsprog.

Fra fagpersoner i Dansk Røde Kors og Dansk Flygtningehjælp forlyder det, at flygtningebørn som regel er gode til at lære, men de har brug for megen kontakt med voksne, som har evner og kompetencer til at forholde sig til deres særlige udfordringer. Det tager forslaget på ingen måde højde for.

På den baggrund opfordrer Frie Skolers Lærerforening til, at forslaget ændres grundlæggende, inden det fremsættes endeligt.



Monica Løndal Jørgensen  
Næstformand Frie Skolers Lærerforening  
Aarhus 7. april 2016