

FORSLAG 6A

MEDLEMSDEMOKRATI OG REPRÆSENTANTSKAB I FSL

4. NOVEMBER 2016

**FRI
ESKO
LER
SLÆR
ERF
OREN
ING**

6.A: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

Forslag 6.A til repræsentantskabsmødet 4. november 2016: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

Indledning

Gennem det sidste halvandet år har det særligt i kredsbestyrelserne og hovedbestyrelsen været drøftet, hvordan medlemsdemokratiet i FSL kan styrkes.

Repræsentantskabet er det naturlige omdrejningspunkt for den diskussion, og kredsbestyrelserne blev i det tidlige forår '16 præsenteret for fem modeller for en reform af repræsentantskabet.

Tilbagemeldingerne fra kredsbestyrelserne og den efterfølgende drøftelse i HB gav opbakning til at arbejde videre med et konkret forslag, hvor møderne kører i en 2-årig kadence. Det ene år er der repræsentantskabsmøde, og det andet er der generalforsamling.

Repræsentantskabets grundstamme udgøres af TR'erne eller en af medlemmerne valgt repræsentant på skoler uden TR. Dermed får vi knyttet TR'erne tættere til foreningen, og alle skoler har mulighed for repræsentation. Derudover har store skoler mulighed for at sende yderligere en eller to repræsentanter, og der er tillige mulighed for at stille op og blive valgt på et kredsmandat.

Repræsentantskabet vil fortsat være foreningens højeste myndighed. Det er således også repræsentantskabet, som skal indkaldes ekstraordinært, fx i tilfælde af mistillidsvotum til HB eller i et konfliktscenarie.

Modellen blev efterfølgende konkretiseret og drøftet på kredsbestyrelsesseminaret den 31/8 – 1/9 2016, og på den baggrund fremsættes nu nedenstående forslag til repræsentantskabets behandling under følgende overskrifter:

1. Formål og indhold: Hvordan kan repræsentantskabsmødet vitaliseres? Hvordan styrkes medinddragelse, debat og demokrati?
2. Struktur og formalia: Sammensætning, valg osv.
3. Eksempel: Hvordan kunne et repræsentantskabsmøde se ud?

Hvis forslaget vedtages, har det en række vedtægtsændringer som konsekvens. De er særskilt beskrevet og markeret sammen med en række andre forslag til vedtægtsændringer i forslag 6.C

1. Formål og indhold

Det er målet med den nye repræsentantskabsmodel:

- At bevare repræsentantskabets formelle kompetence, men med bedre plads til opbrydning undervejs,
- At få aktiveret og brugt repræsentantskabet i udvikling og formulering af foreningens politik
- At styrke demokratiet i foreningen,
- At styrke sammenholdet og forbindelsen mellem TR og foreningen

6.A: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

Hvis målene skal opfyldes, så er det ikke nok, at vi ser på rammerne omkring mødet – men også på selve indholdet og tilrettelæggelsen af mødet.

Mødet skal have en karakter, så man ikke er tvivl om, at dette er foreningens højeste myndighed, men samtidigt skal det være mere inddragende at deltage i. Tidsrammen skal overholdes, hvilket blandt andet betyder, at mødet slutter kl. 16 om lørdagen og ikke før. Hovedbestyrelsen vil med denne nye tilgang til repræsentantskabsmødet få større frihed til at mene noget på selve repræsentantskabsmødet, om hvordan foreningen skal udvikle sig fremover, og vil give hovedbestyrelsen mere plads til at markere sig politisk.

Herudover er det vigtigt, at repræsentantskabet kommer i arbejde og bliver aktiveret i diskussionerne. Vi skal bruge repræsentantskabsmødet til på en række områder at give hovedbestyrelsen et mandat til det videre arbejde. Det betyder, at vi skal vælge nogle fokuspunkter ud, som vi ønsker, at repræsentantskabet forholder sig til, sådan så vi i respekt for repræsentantskabets holdning kan arbejde videre med punkterne efter mødet. Af eksempler kunne nævnes:

- Hvad skal overenskomsten kunne?
- Hvor skal lønpolitikken bevæge sig hen?
- Hvordan skal balancen være mellem medlemmernes ønsker til løn og foreningens?
- Hvad er de største udfordringer på de frie skoler netop nu, og hvad kan foreningen gøre for at løse disse?

For at der skal være tid og plads til disse diskussioner og også tværgående drøftelser enten i form af interessefællesskaber eller som drøftelser i kredsene, så kræver det, at vi bruger mindre tid på de mere officielle punkter. Det kræver forberedelse og stram styring af tidsplanen – hvilket sagtens kan blive et frustrationsmoment under afviklingen af mødet. De formelle punkter skal gennemgås nøje, og vi skal søge at finde gode men tidsmæssigt hurtige løsninger på, hvordan vi håndterer dem fremover. De fire punkter, som stadig gerne må fylde er beretningen (især debatten), indkomne forslag, budget og kontingentfremlæggelse samt valg.

På mødet skal der herudover være plads til en kort prisoverrækkelsesceremoni. Der skal være et opbyggende indslag og sang.

Alt i alt skal det nye repræsentantskabsmøde blive et møde, hvor debat og dialog er i højsædet, og hvor de mange mennesker, som er samlet kan få mulighed for at give deres input til foreningens virke.

På den måde skal det gerne spredes i foreningen, at det i højere grad er på repræsentantskabsmødet, at de store strategiske diskussioner tages – diskussioner som udstikker retningen for fremtidens FSL.

Fremover skal alt materiale omkring mødet placeres i en særlig gruppe på hjemmesiden, hvor både forslag, deltagerliste, forretningsorden, valgpræsentationer osv. kan findes. Der uddeles således ikke længere papirer – det forudsættes, at deltagerne selv har printet eller har digital adgang under mødet.

6.A: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

2. Struktur og formalia

Deltagere på repræsentantskabsmødet er følgende:

På skoler med 1 -19 medlemmer: En repræsentant	}	Opgøres 1. maj i rep.møde året
På skoler med 20 - 39 medlemmer: 2 repræsentanter		
På skoler med 40 eller flere medlemmer: 3 repræsentanter		
Fra hver kreds: En repræsentant pr. påbegyndte 80 medlemmer		
Alle HB- og KB medlemmer		
Pensionistudvalget: 4 repræsentanter		
De studerende ved Den frie Lærerskole: 2 repræsentanter		Formand og næstformand for gruppen iht. vedtægterne

Hvem er repræsentanter og hvordan vælges de?

Skolerepræsentanter:

- På skoler med TR og færre end 20 medlemmer: TR er skolens repræsentant.
- På skoler med TR og 20/40 medlemmer eller flere: TR-suppleanten er repræsentant nr. 2. Hvis der ikke er TR-suppleant og/eller der skal findes en tredje, gennemfører TR valget af repræsentant nr. 2 og evt. 3 og melder resultatet til sekretariatet senest 1. september i repræsentantskabsmødeåret.
- På skoler uden TR: Der vælges en (eller flere, hvis medlemstallet berettiger til det) repræsentant således: Sekretariatet sender mail til alle medlemmer med en opfordring til at vælge en (eller flere) repræsentant(er) blandt skolens FSL-medlemmer¹ og melde resultatet til sekretariatet senest 1. september i repræsentantskabsmødeåret. Hvis det ikke er muligt at gennemføre et valg, sender de FSL-medlemmer, der måtte ønske at opstille senest 1. september mail til sekretariatet. I tilfælde af flere kandidater gennemfører sekretariatet en lodtrækning og finder repræsentanten.
- Valgene omtalt ovenfor gennemføres i august måned i repræsentantskabsmødeåret og er gældende fra 1. september og to år frem. Den til enhver tid valgte TR er født repræsentantskabsmedlem.

Suppleanter for skolerepræsentanter:

- Hvis TR får forfald indtræder TR-suppleanten, hvis en sådan er valgt.
- Hvis repræsentanten/begge repræsentanter/alle tre repræsentanter fra en skole får forfald, vælger skolens medlemmer selv én suppleant, og meddeler valget til FSL's sekretariat. Dette skal ske senest 3 uger før repræsentantskabsmødets afholdelse.

Kredsrepræsentanter:

¹ I mailen skriver vi, hvor mange medlemmer, der er på skolen, men at vi, pga persondataloven, desværre ikke må oplyse hvem.

6.A: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

Valget foregår elektronisk og gennemføres i perioden 1 – 10 september. Kandidater opstiller sig selv i perioden 1. maj – 15. august (alle datoer i repræsentantskabsmødeåret), og der er et dedikeret hjemmeside-område, hvor kandidaterne registreres og kan præsentere sig selv. Hvis en opstillet kredskandidat efterfølgende vælges som skolerepræsentant, er pågældende ikke længere på valglisten. Kredsen KAN vælge at arrangere et "vælgermøde" i perioden 15/8 – 10/9.

Kredsens medlemmer har et antal stemmer svarende til antallet af repræsentanter, der skal vælges i kredsen, dog således at der kun kan afgives én stemme på hver kandidat af det samme medlem. Hvis der er flere opstillede end repræsentantskabspladser, er de ikke-valgte suppleanter for de valgte. Suppleanterne indkaldes i rækkefølge efter antal stemmer.

Andre forhold:

Nyhedsbrev:

For at orientere om repræsentantskabs(-medlems) relevante forhold, og for at minde repræsentantskabsmedlemmerne om deres særlige status, udsendes der efter behov et særligt repræsentantskabsmedlemsnyhedsbrev.

Formands-/næstformandsvalg:

Formand/næstformand vælges for alternerende 4-årige perioder. Det betyder, at der på repræsentantskabsmødet 4. november 2016 vælges næstformand for et år. På repræsentantskabsmødet i 2017 vælges formand for en 4 årig periode og næstformand for en 2 årig periode. I 2019 vælges næstformanden for en 4 årig periode og formanden er igen på valg i 2021.

Frister:

Fristen for fremsættelse af forslag forkortes til 4 uger mod nu ca. 6 uger. Det sikrer balancen mellem at kunne nå at fremsætte forslag på den ene side og kunne nå at drøfte dem på formøder på den anden.

Generalforsamlingen

Et af emnerne på generalforsamlingen er vedtagelse af budget. For at sikre både den størst mulige medlemsindflydelse på økonomien og muligheden for at tilpasse økonomien til den aktuelle situation, vedtages kontingent, budget (B) og overslagsår (B+1) på repræsentantskabsmødet. Overslagsåret er ikke bindende, således at generalforsamlingen vedtager endeligt B+1. Kontingentet kan dog ikke ændres af generalforsamlingen.

Generalforsamlingen udgøres af samtlige kredsbestyrelsesmedlemmer samt foreningens formand og næstformand.

3. EKSEMPEL: Repræsentantskabsmødet november 20xy – sådan kunne det se ud

Fredag:

TR-efteruddannelse (kun for TR)

9.30 – 10.00 Ankomst og kaffe

10:00 – 10:15 Velkomst ved formanden

10:15 – 10:45 Fælles oplæg om TR rollen – både på skolen og foreningen

10.45 – 11.00 Pause

11.00 – 12.00 Workshop 1

Alle TR vælger tre af nedenstående workshops til dagens program. Der vil være flere hold på de populære workshops, og der vil være maks. 40 i hver workshop

- Løn og forhandling: oplæg og diskussion af hvordan lønnen har udviklet sig på jeres skoler, hvilke virkemidler der virker i forhandlingen, og hvordan I får afrapporteret til foreningen.
- Arbejdstidens indretning: Hvorfor har I indrettet som I har? Fordele og ulemper ved de valgte modeller. Er I det store og hele tilfredse med arbejdstidens indretning.
- Trivselsmåling: Hvordan kan I tage temperaturen på trivslen på skolen? Et par eksempler vil blive gennemgået, hvorefter der vil blive plads til erfaringsdeling.
- Hvordan samler man kollegerne bag en sag? TR-rollen er blevet sværere, og man skal ikke kun forhandle med lederen men også med sit eget bagland. Hvordan kan man gøre det, og hvilke erfaringer har I med dette?
- FSL-klub: Mange steder er I gode til at holde møder, når der skal forhandles arbejdstid eller løn, men kan I holde kontakten ellers? Hvad kan man bruge klubben til? Og hvilke forventninger har I til foreningen i den forbindelse, og hvad kan foreningen forvente af jer?
- TR- rollen under pres: Fortsættelse af fællestemaet. Hvordan kan I skaffe jer tid og plads til at udfolde rollen som TR på bedste vis? Hvordan kunne I godt tænke jer, at arbejdet som TR var indrettet, og hvorfor er virkeligheden ikke nødvendigvis sådan?
- Samarbejdet med AMR. Der er mange ting i hverdagen, hvor det vil være en god ide, at TR og AMR snakker sammen og koordinerer deres indsats. Desværre er det rigtigt svært på mange skoler at etablere et godt samarbejde. Hvad er et godt samarbejde? Hvad skal der samarbejdes om? Og hvilken måde kan man få samarbejdet til også at præge det daglige arbejde?

12.00 – 13.00 Frokost

13:00 – 14:00 Workshop 2

14:00 – 14:15 Pause

14:15 – 15:15 Workshop 3

6.A: Medlemsdemokrati og repræsentantskab i FSL

Repræsentantskabsmøde:

15:00 – 15:30 Ankomst og indkvartering

15:30 – 15:45 Velkomst, sang og valg af dirigenter v. formanden – de ulige kredse har på forhånd udpeget to stemmetællere hver.

15:45 – 17:00 Formandens beretning + evt. besøg af ministeren

17:00 – 17:15 Pause

17:15 – 19:00 Drøftelser i grupper sammensat på baggrund af interesse af specielle emner indenfor beretningen. Der er 8 grupper og HB er tovholder i hver sin.

19:30 Middag og efterfølgende fest

Lørdag:

9:00 – 9:15 Morgensang

9:15 – 10:30 Debat af anden emnekreds i beretningen

10:30 – 10:45 Pause

10:45 – 11:45 Debat i grupper om emnet: Hvad skal en god overenskomst kunne? HB er tovholdere, og konsulenterne er sekretærer

11:45 – 12:00 Pause

12:00 – 13:00 Debat af tredje emnekreds i beretningen

13:00 – 14:00 Frokost

14:00 – 16:00 Indkomne forslag, valg af formand og næstformand, valg af revisor + suppleanter, fastsættelse af budget (regnskabet gennemgås i samme forbindelse) og kontingent, samt eventuelt.