

<p>Mødereferat:</p> <p>Frie Skolers Lærerforening Hovedbestyrelsen</p> <p>Dato: 10.-11. februar 2016</p>	<p>Hovedbestyrelsen: Uffe Rostrup (formanden), Monica Lendal Jørgensen (næstformanden), Lars Holm (LHO), Rikke Friis (RFR), Rikke Josiasen (RJO), Hans Erik Hansen (HEH), Ricky Bennetzen (RBE), Hanne Lindbjerg Kristensen (HLK), Minna Riis (MRI), Annie Storm (AST)</p> <p>Afbud:</p>
<p>Sted: Hornstrup Kursuscenter, Vejle Start: 10.2.2016 kl. 13.00 Slut: 11.2.2016 kl. 14.30</p>	<p>Sekretariatet: Sekretariatschef Henrik Wisbech (HWI), forhandlingschef Henrik Lykø Hansen (HLH), kommunikationschef, Mikkel Hvid (MHV), Michael D. F. Sørensen (MIS), referent</p>

Tema: Demokratiet i foreningen

Gennemgang af beslutningsprotokollen.

1. Godkendelse af dagsorden

2. Forretningsudvalget (FU)

- a. Status på medlemssituationen
- b. Lønkampagnen
 - i. Lønsammenlignereren (gennemgang v. PHS) (intet bilag)
 - ii. Løntjekugen (intet bilag)
 - iii. Orientering om lønsite og reklamekampagne (intet bilag)
 - iv. Tjek af nye medlemmers lønsedler (intet bilag)
- c. Indstilling af tidsplan for demokratidrøftelse.
- d. Indstilling om at alternative aktiviteter drøftes i pensionistudvalget (ref)
- e. Indstilling af ikkemedlemmers deltagelse i foreningsarrangementer
- f. Status på sager (intet bilag)
- g. Drøftelse af netværkene i kredsene (gruppearbejde)
- h. HUS og kompetenceudvikling (intet bilag)
- i. NLS sommermøde
- j. Gennemgang af faktahæfte om frie skoler v. HWI
- k. Drøftelse af rapport om krisehjælp

3. Uddannelse og profession (U&P)

- a. Gennemgang af medlemmernes behov for efteruddannelse

4. Arbejdsliv og -miljø (A&A)

5. Medlem og forening (M&F)

- a. Indstilling af organiseringskampagne 2016/17

6. Indkomne forslag

- a. Forslag om festudvalg

7. Interne repræsentationer

- a. Internationale lærere

8. Foreningens økonomi

9. Meddelelser fra:

- a. Formand
- b. Næstformand
- c. Øvrige HB medlemmer
- d. Sekretariat
- e. HKC's bestyrelse

10. Personsager

11. Evt.

Referat

Beslutningsprotokollen blev gennemgået.

1. Godkendelse af dagsorden

VPN og kørselsafregning gennemgås som et særskilt punkt.

Kredsregnskaber kommer under punktet om foreningens økonomi.

2. Forretningsudvalget (FU)

2.a. Status på medlemssituationen

HWI gennemgik tallene, der er rensset for ledere.

Vi har fået 43 flere medlemmer i januar 2016, men 41 færre kontingentmedlemmer. Forskellen skyldes, at der er kontingentfrihed i indmeldelsesmåneden.

December måned plejer at koste medlemmer, så der er intet alarmerende i de tal.

Langt hovedparten af udmeldelser er pga. job uden for sektoren eller pensionering.

Der er et markant fald i udmeldelser på grund af utilfredshed med foreningen.

Vi har cirka 500 medlemmer, der betaler lavt kontingent, fordi de var ansat i folkeskolen i april '13, så ved udgangen af 2017 stiger kontingentindbetalingen markant med cirka 350 kontingentmedlemmer med dagens medlemstal.

Andelen af henholdsvis deltidsansatte, pensionister og ledige har været stabil i den analyserede periode.

2.b. Lønkampagnen

2.b.i. Lønsammenligneren

Formanden fortalte, at der har været en del kritik af vores lønsammenligner, men den skal forstumme. Det er ikke et perfekt værktøj, men det bedste redskab vi har.

Danmarks Privatskoleforening har sat et konsulentfirma til at sammenligne deres lærerlønninger med folkeskolen, men vi kender ikke firmaets nøjagtige opdrag.

Et af kritikpunkterne mod lønsammenligneren har været, at der er forskellige typer tillæg i folkeskolen og hos os, men vores holdning er, at løn er løn, uanset hvad den består af. At man får udbetalt løn med forskellige begrundelser, gør ingen forskel for læreren.

Når skolerne selv har indhentet tal fra kommunerne, er de ikke altid identiske med lønsammenligneren, lyder kritikken. Men vores tal er de rigtige, for det er de faktisk udbetalte kroner, og ikke de aftalte.

PHS gennemgik lønsammenligneren.

I [vejledningen til lønsammenligneren](#) står forudsætningerne, fx hvordan tallene er beregnet, og hvad/hvem der er rensset for, så den skal vi opfordre brugerne til at læse.

PHS brugte som eksempel, at vi ikke kender antallet af folkeskolens kvalifikationstillæg for fx PD eller cand.pæd., andet end at de selvfølgelig regnes med i gennemsnittet af en folkeskolelærers indkomst (typisk 12-14.000 kr.).

Og formanden replicerede, at det er ligegyldigt, hvad det er lærerne i folkeskolen får løn for, da der kan være helt andre tillæg, som er nødvendige på en fri skole. Pointen er, at der skal være nogenlunde overensstemmelse mellem lønnen i folkeskolen og på de frie skoler som et hele.

Tallene fra Kommunernes og Regionernes Løndatakontor (KRL-tallene) ligger åbent i regnearket som fane 2, så der kan man direkte se sammenligningstallet.

En anden forskel er, at folkeskolen nu (pr. 1/8-2015) har et fast undervisningstillæg, der tæller op til 750 timer, og først med højere undervisningstimetal gives der ekstra.

Deltidsansatte giver en vis usikkerhed (det er reelt vores lønsammenligners største fejl), især på grund af undervisningstillægget. Men fejlen er i skolernes favør. Der er med andre ord ikke belæg for at påstå, at lønsammenligneren har systematiske fejl til vores medlemmers fordel.

Formanden fortalte, at vi har cirka 2.700 deltidsansatte på de cirka 800 frie skoler. Vi kan se, at man har 742 undervisningstimer i gennemsnit på de frie skoler, og folkeskolen ligger på 740-750, så det er meget ens.

Næstformanden sagde, at vi møder skoler, der siger, at de har en politik om, at man ikke underviser mere end 24 timer/uge, og lærerne får derfor et lavt undervisningstillæg. Disse skoler vil skulle hente meget i ny løn, og det kan ikke erstattes af, at skolen siger, at der så til gengæld er gode arbejdsforhold.

Formanden fortalte, at der er skoler som lønmæssigt er på niveau med folkeskolen, selvom de ingen ny løn har på grund af et meget højt undervisningstillæg - lærerne har over 900 undervisningstimer.

Vi savner tal på skoleforeningsniveau, men disse forfølges stadig i Fordelingssekretariatet.

Der blev spurgt efter et faktaark med imødegåelse af argumenterne.

MHV udarbejder et sådant.

2.b.ii. Løntjekugen

HLH mente, at rent organisatorisk har vi lært meget af sidste år. Der har været én konsulent for hver kreds, der har været 4 lønkoordinatorer, der har haft to kredse hver at koordinere, der har været ansat en piccoline til at sørge for at printe ud, et sekretærteam har sørget for oprettelse af sagerne i DocuNote, hvilket samlet set har betydet, at der har været megen fokus på det indholdsmæssige og faglige.

MHV har gjort det hele op, og vi har fået i alt 506 lønsedler (mod 567 forrige gang). Der var en stigning i fejlprocenten, idet der nu var fejl i hele 35 % af lønsedlerne (30 % hos DP, 36 % hos efterskolerne og 37 % fri- og lilleskolerne).

Især pensionsberegninger, trin 4 tillægget og decentral løn giver anledning til fejl.

Vi fandt en del uhjemlede aftaler, og der har vi kontaktet TR.

Selv om der var flere fejl end sidste gang, ser det foreløbig ud til, at i kroner og ører er det samlet set for et mindre beløb, hvilket betyder, at fejlene er blevet mindre. Der har dog også været enkelte store beløb på op til 50-100.000 kr. Der kommer snarest et endeligt estimat.

Der blev spurgt til, om vi har et overblik over, hvor mange af skolerne, der er gengangere?

Hvad gør revisorerne og skoleforeningerne ved problemet?

Kravene til indholdet af en (god) lønseddel er ganske klare, da det fremgår af en vejledning fra UVM.

Vi tager i første omgang kontakt til vores eget revisionsfirma, som reviderer mange frie skoler. Dels for at høre, hvordan revisionen foregår og hvor stor forpligtigelsen er til at tjekke lønud-

betalinger, og dels for at høre, om problemet bliver diskuteret i revisionskredse. Vi overvejer at rette en formel henvendelse til revisorsamfundet.

Vi kan ikke af egen drift kontakte TR eller skolen af hensyn til anonymiteten. Det er derfor op til den enkelte lærer selv at gøre noget ved det på skolen.

2.b.iii. Orientering om lønsite og reklamekampagne

Formanden orienterede om, at reklamedelen er ved at være klar.

MHV kunne supplere med, at 1. marts kommer busreklamerne.

Næstformanden foreslog, at vi kunne lave små happening, fx "fang en FSL-bus med din mobil og del på Facebook"?

I TR Nyhedsbrevet, der udkommer her under HB-mødet, kommer der en opfordring til TR om, at de skal "anmelde" deres skoler: De gode af dem, det vil sige, dem der enten udbetaler eller er på vej til at udbetale en fair lærerløn. Vi foretager ingen censur, så det er udelukkende TR's egen vurdering.

2.b.iv. Tjek af nye medlemmers lønsedler

Punktet er en opfølgning af en debat på HB-konferencen.

Det blev diskuteret, om det fremover skulle være sådan, at når et nyt medlem havde betalt kontingent første gang, så kunne vedkommende få tjekket sin lønseddel. Hvis der konstateres fejl i lønsedlen må medlemmet selv følge op overfor skolens ledelse, da vi ikke sagsbehandler før karenperioden er overstået. Ideen blev tiltrådt.

HWI præciserede, at karens i vedtægterne kun omhandler, hvor langt vi giver rådgivning og fører sager, men ikke fx noget om arrangementer, så der kan de deltage fra dag 1.

2.c. Indstilling af tidsplan for demokratidrøftelse

Formanden gennemgik kort indstillingen som en opfølgning på HB-mødets tema.

Der bliver 4 modeller i stedet for 3. FU beskriver den sidste nye.

Indstilling:

Vedrørende "Demokrati i foreningen" indstilles tidsplanen for behandlingen af forslagene. Særskilt bilag er udsendt.

Indstilling vedtaget.

2.d. Indstilling om at alternative aktiviteter drøftes i pensionistudvalget

Formanden redegjorde for indstillingen.

Cirka 1/5 af vores pensionistmedlemmer deltager i årsmødet, der er en stor succes, men kunne man også lave noget for de øvrige pensionistmedlemmer, så flere får gavn af deres medlemskab?

Ved fx at indføre en delvis egenbetaling på årsmødet, kan der frigøres midler til andre aktiviteter.

Der blev spurgt, om vi kan registrere udmeldte pensionister? Og kunne man lade pensionistudvalget kontakte dem for dermed at samle en viden om pensionisters behov?

Indstilling:

Pensionistudvalget opfordres til at drøfte, om der kan være andre arrangementer og initiativer for pensionisterne end årsmødet.

Indstilling vedtaget.

2.e. Indstilling af ikke-medlemmers deltagelse i foreningsarrangementer

Som en opklaring af indstillingen blev der spurgt til lederne.

Fx angående Kostskolestævnet, hvor lederne plejer at deltage, hvordan griber vi det an fremover? Det skal ske i samarbejde med Frie Skolers Ledere, og formanden henvender sig til dem.

Der blev så rejst samme spørgsmål om andre træf? Fx det nye træf for internationale skoler, hvor en leder har tilmeldt sig?

Formanden mente, at vi må skelne, for vi har en årelang kutyme på kostskolerne, hvorimod træffet for de internationale skoler er nyt, så der bør vi ind til videre holde det for os selv og lave det som et rent lærerarrangement.

Kredsene kan godt lave et fælles arrangement med lederne, hvis det er clearet med deres forening, og der er betaling, enten foreningerne i mellem eller deltagerbetaling.

Vi må konkret tage stilling fra sag til sag, men formanden understregede, at vi er to selvstændige foreninger, så det skal altid være aftalt med Frie Skolers Ledere på forhånd, idet vi ikke bare kan invitere deres medlemmer.

Indstilling:

Vedrørende "Principper for ikke-medlemmers deltagelse i FSL-arrangementer" indstilles det udarbejdede bilag, der er udsendt for ud for mødet.

Indstilling vedtaget.

2.f. Status på sager

HLH redegjorde for 4 aktuelle sager:

Vi tabte 37=40 sagen på efterskoleområdet.

Vi tabte sagen på, at det var uklart, hvad der skete ved forhandlingerne i 1999, hvor der skete en omlægning af arbejdstiden, samt givet en stigning i kostskoletillægget. Vi mener, at en del af midlerne var ekstra midler, som ikke lige kunne placeres andre steder, og derfor bare blev lagt ind som en del af kostskoletillægget, men det kan ikke dokumenteres.

Vi vandt sagen om beregning af overtidsbetaling, således at kostskoletillæg og undervisningstillæg også skal medregnes som en del af lønnen. Lønnen skal beregnes som den fast påregnelige del af lønnen, dog eksklusive pensionsbidrag og ulempegodtgørelse. Det svarer i gennemsnit til cirka 15 kr. ekstra i timen, når der er tillagt 50 %.

På en lejr tur, hvor læreren er planlagt med frihed, stiller skolen mad til rådighed på hotellet, hvor eleverne er.

Kan læreren kræve time-dagpenge i stedet for?

LC siger nej, for arbejdstid og tjenesterejser er to forskellige ting.

Vi vil prøve at høre fx politiet og hæren om, hvad de gør.

En skoles revisor vil ikke acceptere en forberedelsesfaktor på 0,6, fordi der ikke er en underskrevet lokalaftale. Det er sådan set ganske fint og korrekt, men problemet er, at lærerne har regnet med de 0,6, og de har derfor ikke talt den konkrete tid, og ledelsen kan heller ikke gøre tiden op.

Efterfølgende har skolen givet lærerne 60-80 forberedelsestimer, i stedet for de 240 de i gennemsnit burde have haft.

Hvis der ikke er en underskrevet aftale, så skal der tælles. Men det har ingen gjort, hverken ledelse eller lærere.

Måske vi kan bruge opgaveoversigten til at se noget om de 240 timer? Hvor er de sidste timer blevet af? Og skolen må jo redegøre for, hvordan de har talt timerne op, hvordan er de nået frem til 60-80 timer?

Vi skal ikke acceptere timerammer og forståelser, så skolen må dokumentere forbruget.

2.g. Drøftelse af netværkene i kredsene (grupperarbejde)

Formanden kom med et oplæg til gruppedrøftelse.

Vi ved, at mange ledere indgår i netværk, og noget tilsvarende burde vores tillidsrepræsentanter kunne.

Spørgsmålene til drøftelsen var:

Hvor meget skal vi styre netværkene?
Hvordan får vi TR til at komme?

Under opsamlingen kom der blandt andet følgende frem:

De nye TR'ere vil gerne have det, de gamle har måske for travlt.

Når hverdagen presser på, så melder de afbud eller udebliver.

Det skal kombineres med andre arrangementer, fx besøg af formanden, faglig opdatering eller TR uddannelsen.

Netværk kan også være virtuelle (skolekom eller Facebook) eller en mailliste.

Der blev spurgt til, om man må sende en sådan liste rundt? *(svar følger senere i konferencen)*

2.h. HUS og kompetenceudvikling

HB-udviklingssamtalerne er en god idé, lød konklusion sidste år, og formanden efterlyste derfor samtaledatoer fra HB-medlemmerne.

Man kan både tænke personligt, men også samlet for et udvalg, der mangler kompetencer.

Mindre kurser og lignende kan udvalgene selv bestemme, så det her omhandler de større ting.

2.i. NLS sommermøde

Vil man med, skal man give besked hurtigst muligt.

Det er kun for HB-medlemmer, da det er relativt dyrt.

2.j. Gennemgang af faktahæfte om frie skoler

HWI gennemgik hæftet.

Det er offentliggjort, så man må gerne bruge det.

Frem over skal det revideres årligt.

Der kom en række idéer til nye emner:

- Skolepenge
- SFO, børnehave, vuggestue, hvor mange skoler har det?
- Flygtninge og socialt ansvar
- Specialklasser/-undervisning
- Tilsyn
- Lærernes uddannelsesbaggrund
- Beskæftigelsesgrader
- Arbejdstid/-miljø
- MIO/SU
- Lokalaftaler/fuld tilstedeværelse m.m.

Der laves et sæt slides med figurerne fra faktahæftet, som man selv kan plukke fra.

2.k. Drøftelse af rapport om krisehjælp

Vi kan se et fald i antal sager generelt, og formanden mente, at det måske hænger sammen med, at mange skoler selv har et abonnement/en forsikring, så de klarer det selv.

Skolerne er gode til at betale. Der er kun få tilfælde, hvor vi skønner, at det er bedst at undgå involvering af skolen.

Vi skal have talt med Falck om, hvor tilfredse vores medlemmer er med ordningen.

Dansk Friskoleforening holder Årsmøde den 30.april-1.maj 2016.

RFR og MRI vil, eventuelt sammen med en konsulent, bemande en stand den 30. april.

Punkt 13 i FU-referatet handler om skoler, der får et påbud af AT. Vi vil gerne have fokus på arbejdsmiljøet og arbejdstiden, og har A&A mulighed for at sætte på dagsordenen, hvilken mening FSL skal have om det, og hvad bør skolerne gøre? Det ville være rart for fx formandskabet at have rygdækning, når man udtaler sig.

A&A har meget at lave pt, så det blev besluttet, at behandlingen af dette punkt indgår i den arbejdsmarkedspolitik, som A&A er i gang med.

3. Uddannelse og profession (U&P)

3.a. Gennemgang af medlemmernes behov for efteruddannelse

Næstformanden gennemgik undersøgelsen.

3044 ud af 7891 = 38,5 % svarede, hvilket er meget flot.

Undersøgelsen viser blandt andet, at

- 74,01 % har en folkeskolelæreruddannelse
- 5,14 % er friskolelærer fra Ollerup
- 6,66 % har en kandidatuddannelse
- 1,39 % har en baggrund som håndværker
- 12,81 % har en anden uddannelse.

Der er størst interesse for kursus i undervisningsfagene (linjefag) i dansk, matematik, engelsk og idræt.

Interessen for efteruddannelse er markant.

Desværre havde vi glemt fransk.

Det er stadig uafklaret, om lærere uden folkeskolelæreruddannelse kan gå til prøven.

Kommunerne og VIA har typisk selv aftalt deres egne specialtilrettelagte forløb.

Mærskfonden har givet en milliard kroner til folkeskolen, kan vi måske søge der eller andre steder?

Dansk-, matematik- og biblioteks-kurser oprettes som efterfølgere til kursusmarkedspladsen, hvor VIA bruger nogle af de samme instruktører.

DP har stadig en stående invitation, hvis de vil være med.

Man er gået i gang med at arbejde med det åbne medlemskursus i efteråret.

Robusthed blandt eleverne kræver robuste lærere, så hvad kræves der for at være en robust lærer, det er arbejdstitlen ind til videre.

Vi skal have fundet ud af, hvem der arrangerer møderne for de lærerstuderende på UC om ansættelse, for vi vil gerne deltage. Der kan i den forbindelse blive brug for, at kredsformændene deltager.

DLF er i kontakt med Dansk Røde Kors om asylansøgere.

Det bliver også et spørgsmål om kompetencer, for lærerne skal jo i så fald uddannes til at have med traumatiserede børn at gøre, men vi vil ikke blokere for det.

Skoleforeningerne er ved at snakke med UVM om en asylpakke, som tilsyneladende kommer til at ligge udenfor friskoleloven, og hvad sker der så med overenskomsten?

Den 4.-6. marts er årsmøde for UC-studerende i Jelling, hvor vi vil prøve at få en stand. MHV kontakter først DLF og lærerkredsene for at høre nærmere.

Der er Læringsfestival den 14.-16. marts i Bellacenteret. JCH deltager.

4. Arbejdsliv og –miljø (A&A)

MRI kunne på udvalgets vegne berette, at der ingen indstillinger er til dette HB-møde. Og et referat følger til næste møde.

Politikudvikling tages op på udvalgsrådet i april.
TR uddannelsen kommer på martsrådet, og forinden foretages en evaluering af TR uddannelsen på sekretariatet med underviserne den 9/3.

Udvalget er under tidspres, og det har ikke været muligt at lægge ekstra møder ind i kalenderen. Udvalget har prioriteret politik fremfor hands on.

Der blev efterlyst ønsker til KB-seminaret ud over demokrati i foreningen, og man må meget gerne sende input til udvalget.

Der blev foreslået introduktion til den nye hjemmeside, hvis ikke det kommer tidligere?
Skal der laves et særligt arrangement mellem kredsformændene og HB?

5. Medlem og forening (M&F)

5.a. Indstilling af organiseringskampagne 2016/17

RFR gennemgik den i bilag medsendte tegning over de tænkte aktiviteter.

Udvalget savner stadig at få kredsmedlemsretur, de bedes sendt til RFR.

Indstillingen er ikke klar endnu, men følger senere.

TR´s rolle skal tænkes ind.

Surveyen gennemgås på næste møde.

Der var et slip på 14 dage, hvor vi manglede penalt, men henvis de medlemmer, som evt. ikke har fået, til sekretariatet, så sender vi. Vi er dog i fuld gang med at identificere dem, og vi sender automatisk til dem.

VPN

VPN-forbindelse og rejseafregning udsættes til næste gang, da der var nogle tekniske vanskeligheder.

HWI skriver ud, hvad man gør i mellemtiden.

6. Indkomne forslag

6.a. Forslag om festudvalg

RFR og RJO har udsendt et forslag.

Formanden foreslog at droppe de 25 kr./måned, da der er så få aktiviteter.

Indstilling:

Forslaget udsendt som bilag til mødet vedtages.

Indstilling vedtaget, dog droppes de 25 kr./måned.

7. Interne repræsentationer

7.a. Internationale lærere

RFR nævnte programmet udsendt som bilag til mødet.

Der er gjort rigtig meget kampagnemæssigt, nemlig i form af en annonce i bladet, opslag på Facebook, der er mailet direkte til en række medlemmer og TR'ere, der er sendt plakater sendt ud til skolerne via TR, der kommer en reminder i uge 8. Der er foreløbig 16 tilmeldte, tilmeldingsfristen er 3 uger før 1/4. Tilmelding sker på [hjemmesiden](#) under english. Der er budgetteret med 40 tilmeldte.

Der har været problemer på hjemmesiden med indmeldelse, der er snakket med Jesper.

Er der kredse med internationale skoler eller afdelinger, besøger vi dem gerne, hvis der er mindst 5 deltagende lærere.

RFR har et slideshow, hvor de engelske fagudtryk er med, hvis nogen har brug for det.

Kostskolestævnet er planlagt til den 18.-19. november 2016.

Der kommer sandsynligvis et tema om vold.

8. Foreningens økonomi

HWI gennemgik den nye opstilling for kredsregnskaberne. Resultatet inkluderer overførslerne (25 % af overskud til særlig pulje og 30 % af egenkapital), så nu er der indsat et driftsresultat, så man kan se driften for sig selv.

På aprilmødet drøftes det indholdsmæssige.

DLF-lånet er blevet afdraget yderligere.

9. Meddelelser fra:

9.a. Formand

Trepartsforhandlingerne starter i dag.

I mandags deltog formanden og næstformanden i et formandsmøde hos FTF, hvor Beskæftigelsesministeren holdt et oplæg.

Det store punkt bliver integration af asylansøgere. Hvordan kommer de ind på arbejdsmarkedet uden at skabe kløfter på den enkelte arbejdsplads. Det vil især berøre LO's områder. Kun 5 % af asylansøgerne har en uddannelse, så der er næppe mange med en relevant baggrund

til FTF's områder, men FTF vil alligevel gerne være en aktiv part. LO vil sandsynligvis have noget for det, det vil FTF ikke. LO vil fx gerne drøfte uddannelse af ufaglærte. Der er også en angst for indslusningsløn, da det kan risikere at sænke lønningerne generelt og særligt hos LO.

Akut er der et problem med manglende CPR-numre og andre formalia, da det blokerer asylansøgerne i at komme ind på arbejdsmarkedet.

9.b. Næstformand

Det er svært at skaffe valide børneattester hos asylansøgerne, så de kan få svært ved at komme ind på børneområdet.

Se ellers særskilt internt bilag.

9.c. Øvrige HB medlemmer

Se særskilt internt bilag.

Der ud over blev der suppleret med:

Kreds 1: Der kan for fjerntboende repræsentanter være et transportproblem til repræsentantskabsmødet. En løsning kan være at tilbyde dem en ekstra overnatning fra torsdag til fredag? Det vil i så fald som udgangspunkt være kredsene selv, der skal betale for det, men de kan komme med en konkret indstilling til HB, hvis der er behov for en anden løsning.

Thylands Efterskole lukker.

Kreds 2: Kredsene skal finde to nye KB-medlemmer, og man oplever, at det er svært at finde nye folk.

På grund af underskud vil man nu kun afholde TR-træf hvert andet år.

KB savner at kunne se udvalgsreferaterne.

Årsagen til, at referaterne ikke offentliggøres er, at udvalgene kun er indstillere og ikke beslutningstagere, der er tale om et internt arbejdsblad, og referatet vil ændre karakter i det øjeblik, de skulle offentliggøres.

Kredsformanden kan klippe/klistre udvalgte passager af udvalgsreferaterne til KB, hvis der er noget, man gerne vil have drøftet.

KB er velkommen til at stile et brev til HB, hvis de vil have en uddybning af forklaringen.

KB kan eventuelt gennemgå udvalgskommissorierne og stille spørgsmål her ud fra?

Der blev spurgt efter en distributionsliste over arbejdsmiljø-interesserede i kredsene.

Lige for tiden kommer der masser af spam i mailen, så pas på!

Send gerne til RLG, hvis du er i tvivl, ellers slet mailen.

Klik aldrig på links i en mail, gå altid til hjemmesiden og klik videre der fra, hvis du fx venter en pakke eller vil tjekke din skat.

Kreds 4: Hvad stiller vi op med nye TR'ere, der har karens? Vi hjælper dem selvfølgelig med spørgsmål som TR, men karensen gælder, hvis de personligt har en sag.

Kreds 5: Det blev bekræftet, at HB mødet i maj er flyttet fra den 18.-19. maj til den 19.-20. maj.

Kreds 6: Kunne der laves et netværk for AKT-lærere og ordblindelærere?
M&F tænker over en løsning, fx om det kan blive en del af den nye hjemmeside.

Kreds 7: Kredsen oplever mange afbud og udeblivelser til arrangementer.
Ved minikurserne sender vi en reminder ud et par dage før, men ellers må man tage det som et vilkår og kalkulere med et vist frafald.
SMS kan måske være en løsning, det bruges på så mange andre områder?

Formanden bliver taler til 1. maj i Fælledparken. Vi betaler nu 5.000 kr., men sidste år havde Københavns Lærerforening et underskud på 50.000 kr., så nu betaler vi 6000 kr.

Kredsformanden kommer lidt senere til næste HB-møde på grund af et FTF-seminar.

Kreds 8: Kredsformanden har afbud til næste HB-møde.

HWI mindede om, at i tilfælde af afbud, skal man huske at give PST besked, da hun styrer mødedeltagelse i forhold til HKC.

9.d. Sekretariat

THU er blevet viceskoleleder, og har derfor sagt sin stilling op pr. 1. marts 2016.

Da det er relativt kort tid siden, at stillingen var slået op, mødtes ansættelsesudvalget og blev enige om, at man ville tilbyde stillingen til nr. 2 på listen, blandt også fordi, der havde været et tæt opløb mellem de to stillingskandidater. Man har derfor ansat Torben Løvschall, KB-medlem i kreds 2, pr. 1. marts 2016.

Der har lige været ansøgningsfrist på yderligere en konsulentstilling, og der afholdes snart samtaler. Man forventer tiltrædelse pr. 1. april 2016.

9.e. HKC's bestyrelse

HKC er nomineret for 7. år i træk (og har vundet de seneste 3 år) til årets konferencecenter. Der kommer nye fjernsyn i vinterferien.

Vi har sat naboejendommen til salg, dog kun selve huset, ikke jorden.

10. Personsager

11.Evt.

Findes Skolehåndbogen stadig? Ja, og man kan også bruge regnskabsportalen og skolernes hjemmesider til at søge oplysninger om fx antal lærere.

Lyntoget ankommer mere sikkert til tiden end de øvrige tog, og et HB-medlem vil derfor gerne starte møderne 20 minutter over om morgenen.

Referent:

Michael D. F. Sørensen