

<p>Mødereferat:</p> <p>Frie Skolers Lærerforening Hovedbestyrelsen</p> <p>Dato: 13.-14. april 2016</p>	<p>Hovedbestyrelsen: Uffe Rostrup (formanden), Monica Lendal Jørgensen (næstformanden), Lars Holm (LHO), Rikke Friis (RFR), Rikke Josiasen (RJO), Hans Erik Hansen (HEH), Ricky Bennetzen (RBE), Hanne Lindbjerg Kristensen (HLK), Minna Riis (MRI), Annie Storm (AST)</p> <p>Afbud:</p>
<p>Sted: Hornstrup Kursuscenter, Vejle Start: 13.4.2016 kl. 16.00 Slut: 14.4.2016 kl. 16.15</p>	<p>Sekretariatet: Sekretariatschef Henrik Wisbech (HWI), forhandlingschef Henrik Lykø Hansen (HLH), kommunikationschef, Mikkel Hvid (MHV), Michael D. F. Sørensen (MIS) referent</p>

Tema: Udvalgsmøder om politikker

Gennemgang af beslutningsprotokollen

1. Godkendelse af dagsorden

2. Forretningsudvalget (FU)

- a. Status på medlemssituationen
- b. Lønkampagnen
 - i. HB's tilgængelighed
- c. Status på sager
- d. Kredsevaluering
- e. Drøftelse af OK18
 - i. Indstilling af tidsplan
- f. Indstilling af afsnit 5.6 og 5.7 i HB mappen (sammenskrevet)
- g. Indstilling af nyt stillingsopslag
- h. Indstilling og drøftelse af flygtningesituationen
- i. Indstilling af fødselsdagsgave
- j. Drøftelse af tilsynet på de frie skoler
- k. Drøftelse af Velfærdsalliancen
- l. Orientering om nye skoler

3. Uddannelse og profession (U&P)

- a. Indstilling/orientering om VIA kurser
- b. Indstilling af FSL børnekulturpris
- c. Indstilling af uddeling af FSL børnekulturpris i 2016

4. Arbejdsliv og -miljø (A&A)

- a. Indstilling af TR-uddannelsen
- b. Drøftelse af TR-rolle
- c. Orientering om indhold af arbejdsmiljødage
- d. Drøftelse af kommissorier

5. Medlem og forening (M&F)

- a. Indstilling af årligt seminar for internationale lærere
- b. Indstilling af organiseringsstrategi for lærerstuderende
- c. Indstilling af organiseringsstrategi for internationale lærere
- d. Indstilling af budget til organiseringskampagne

6. Indkomne forslag

7. Interne repræsentationer

- a. Internationale lærere

8. Foreningens økonomi

9. Meddelelser fra:

- a. Formand
- b. Næstformand
- c. Øvrige HB medlemmer
- d. Sekretariat
- e. HKC's bestyrelse

10. Personsager

11. Evt.

Referat

Beslutningsprotokollen blev gennemgået.

1. Godkendelse af dagsorden

Til punkt 4 er der i alt 7 indstillinger.

Bilag 5A hedder fejlagtigt 2A i det udsendte materiale.

2. Forretningsudvalget (FU)

2.a. Status på medlemssituationen

Formanden redegjorde for, at det efter et mindre dyk igen ser fornuftigt ud med fremgang af medlemmer, men der er en stagnerende tendens. Vi gør meget og de rigtige ting, og det er svært at sige, hvordan det ville se ud uden indsatsen. Da vi ikke har noget sammenligningsgrundlag, kan det være svært at måle effekten.

Der er en del efterskoler uden TR, så der blev spurgt til, hvad det er for skoler (fx målt på geografi og størrelse). Der laves en analyse til næste HB-møde.

2.b. Lønkampagnen

MHV orienterende om kampagnen, hvor vi har haft annoncer på Facebook, søgemaskiner har understøttet visningerne, der er anvendt såkaldt "realtime biting". Vi har også haft busreklamer i de større byer. Vi har annonceret hos Folkeskolen, Jobindex og andre relevante steder. I alt har 4,1 millioner brugere, heraf 2.031.000 unikke brugere set vores annoncer. Facebook har affødt 11.500 sessioner, hvor brugerne aktivt har klikket på vores annonce, og de har i gennemsnit været på vores side i 28 sekunder, og det er meget, da normalen for den slags markedsføring er 10 sekunder.

Bureauet siger endvidere, at den såkaldte organiske vækst (=når siden deles med andre) har været usædvanlig høj.

Ansigterne gav flest hits, og regnearket mindst. Videoen har været populær blandt lærerne.

Der var på forhånd snak om, hvorvidt kampagnen skulle køre over Påsken, men det var en succes, for Påsken gav fx 100.000 visninger på Facebook.

Vi har svaret rigtig mange af indlæggene, her i blandt var der en del bekymrede/kritiske folkeskolelærere, og det er lidt ærgerligt, at de ser det som en trussel mod dem selv frem for et løft for skolesektoren.

Flere HB-medlemmer ønskede, de for inden havde været bedre klædt på teknisk, fx hvordan man deler links.

Oplægget til lønkampagne 2.0 blev præsenteret.

Der blev i den forbindelse spurgt til TR-E og det delte lærerværelse. Temaet om TR rollen handler også om at få et mandat på et splittet lærerværelse, og forhandlingstemaet får et element af løn, så det skulle gerne være repræsenteret.

HLH udtrykte bekymring for, om vi kan klare det internt, så der vil sandsynligvis blive brug for ekstern hjælp. Der er afsat 150.000 kr. til TR-E, så det er muligt at få ekstern hjælp.

Der blev spurgt til, om man kan håndholde lønlandkortet, men formanden mente stadig, at det er frivilligt, om man vil på det, og der er ikke tjek af oplysningerne, idet TR indestår for det.

De foreløbige resultater af lønforhandlingerne blev gennemgået.

Vi tjekker ikke, om skolerne rent faktisk udbetaler den aftalte løn, det er op til medlemmerne, idet vi sender dem et orienteringsbrev om forhandlingen.

Når der skal genforhandles, er det den samme konsulent, der tager sig af det, så vi sikrer kontinuiteten.

Det tager lang tid at få afsluttet forhandlingerne, visse skoler mistænkes for at forhale processen, hvorfor vi stiller krav om, at det skal være med tilbagevirkende kraft.

3 skoler er på rejseholdets liste, da de ikke svarer os.

Vi har i alt 29 skoler uden medlemmer, men efter forhandlingerne har vi fået medlemmer på nogle af dem.

2.b.i. HB's tilgængelighed

Et HB-medlem ville gerne vide, hvilke forventninger der var til HB-medlemmernes tilgængelighed i forbindelse med kampagnen, idet mange kommentarer på Facebook kom om aftenen, i weekender og i Påsken.

Formanden erkendte, at der manglede en debat forinden om, hvilket beredskab foreningen skal have, så det skal huskes til næste gang, og han slog samtidigt fast, at det er frivilligt, hvornår og hvor meget man deltager, da HB er sin egen arbejdsgiver.

MHV skal/kan være indpisker og koordinator, men er ikke den, der skal svare politisk, så det er et kollektivt ansvar for HB at svare.

Man har lov til at sende et indlæg eller en debat videre, for at høre om der er andre, der kan svare, man må altså gerne melde fra.

Til næste gang blev der efterlyst et katalog af statements, samt en vejledning i, hvordan teknikken fungerer. Kataloget er lavet og har været udsendt, og kan med tilretninger hurtigt tages i anvendelse en anden gang.

2.c. Status på sager

HLH orienterede om, at vi har 3 rejseholdssager p.t.

Der er 2 skoler, hvor skolens bestyrelse ensidigt afsætter lokallønspuljen uden at ville forhandle størrelsen af ny løn. Den ene skole har også uhjemlede tillæg, og vi har ingen medlemmer på den. Hvor langt skal vi køre sagerne?

Formanden understregede, at det er vigtigt, at vi udstiller sagerne for ministeriet, så de kan se, hvordan systemet fungerer i praksis. Så hvis skoler ikke vil lande aftaler, så kører vi dem videre i det fagretslige system.

Et § 37 møde på en efterskole genoptages, hvor skolen har volontører/inspiratorer, og skolen mener, at der kan foregå noget, der ikke er lærerarbejde.

I uge 34 laver vi en medlemskampagne, hvor vi sætter fokus på arbejdstidsopgørelserne. Der bringes et forvarsel i næste medlemsnyhedsbrev.

2.d. Kredsevaluering

Der er lavet en survey om tidsanvendelsen i kredsene, der viser, at kredsbestyrelsesmedlemmerne bruger ca. dobbelt så meget tid, som der afregnes for.

Onsdag var der en runde med umiddelbare reaktioner fra kredse og kredsformænd. Reaktio-
nerne gik mest på misforholdet mellem afsat tid og den oplevede forventning til indsatsen så-
vel kvalitativt som kvantitativt. Der var enighed om, at der skal findes en ny model for tildeling
af frikøb, der så vidt muligt imødekommer kredsenes ønsker, muliggør at kredsene kan leve op
til de forøgede kvalitative som kvantitative forventninger til kredsenes arbejde, og som kan
holdes på et økonomisk forsvarligt niveau.

HWI laver en ny beskrivelse af den konkrete udmøntning af vedtagelsen med henblik på næste
HB-møde.

2.e. Drøftelse af OK 18

HB havde en første drøftelse af forholdene omkring OK18.

2.e.i. Indstilling af tidsplan

Der blev spurgt til, om kredsene selv eller en konsulent kan stå for afviklingen af kravopstil-
lingsmøder. Formandskabet stiller sig gerne til rådighed, i så fald skal møderne koordineres,
men kredsene må også gerne selv stå for kravopstillingen. Men det er politiske møder, så det
skal ikke afvikles med konsulenter.

Kredsene skal sende datoer til sekretariatet inden sommerferien om, hvornår de ønsker deres
kravopstillingsmøder.

Indstilling:

Tidsplan for OK 18 er udsendt som særskilt bilag.

Vedttaget.

2.f. Indstilling af afsnit 5.6 og 5.7 i HB-mappen (sammenskrevet)

Formanden redegjorde for indstillingen.

Vi står på barnets side, så vi arbejder ikke på frafald af sagerne mod vores medlemmer.

Men læreren er naturligvis uskyldig, indtil andet er bevist, så vi hjælper medlemmet ind til
juridisk bistand bevilges af retten.

Man kan altid søge HB om dispensation, hvis der foreligger særlige omstændigheder.

Indstilling:

Indstilling om nyt afsnit 5.6 og 5.7 i HB-mappen i særskilt bilag.

Vedttaget.

2.g. Indstilling af nyt stillingsopslag

HWI fortalte, at kravene om økonomistyring og politisk assistance er steget, man vil gerne have en fast HB-referent, der er megen opfølgning på beslutninger, budgetlægningen er blevet mere krævende (der er kommet større forskelle mellem budget og regnskab).

Stillingen kan eventuelt besættes internt, i så fald ansættes en ny konsulent andet steds i organisationen.

Det koster ca. 600.000 kr. på helårsbasis hvilket indarbejdes i forslaget til budget '17. 2016-udgiften på 5/12 heraf kan holdes indenfor forventningen til økonomien i '16.

Indstilling:

Det indstilles, at der oprettes en ny stilling som konsulent, hvis hovedområder bliver betjening af det politiske niveau – herunder referater og opfølgning af beslutninger – samt økonomistyring.

Vedttaget.

2.h. Indstilling og drøftelse af flygtningesituationen

Næstformanden orienterede om vores høringsvar.

Når asylansøgerne har fået opholdstilladelse, er det kommunernes ansvar at sørge for undervisning.

Det er vigtigt, at flygtningeeleverne går med i de almene klasser, og ikke placeres i integrationsklasser, da de dermed isoleres fra de danske elever.

Kommunerne vil få en del økonomiske overvejelser, og den frie skole skal forhandle med kommunen om en pris, da eleverne vil køre uden om det almindelige statstilskud.

Hvad med valgfriheden, da kommunerne tildeler eleverne en plads. Det er ikke i hverken fri-skolelovs ånd eller bogstav.

Der bliver mulighed for at lave en filial, hvilket ikke fremmer integrationen.

Hvor får efterskoleeleverne bopæl, hvem er hjemkommune, med andre ord: hvem skal betale?

Eleverne kan max være to år i en modtageklasse. Hvad sker der efter de to år? Forældrene vil næppe have råd til at betale, så skal de skifte skole til en folkeskole, eller hvad?

Vi har en samfundsmæssig forpligtelse at løse opgaven, og derfor går de frie skoler naturligvis med.

Der skal findes penge til kurser for lærerne i samarbejde med skoleforeningerne.

16 % af eleverne skal være i de frie grundskoler, så det afspejler den andel af elever, vi i forvejen har.

Indstilling:

Det indstilles, at der afsættes max. 50.000 kr. til diverse projekter.

Vedttaget.

2.i. Indstilling af fødselsdagsgave

Formanden fremlagde indstillingen, hvor tanken er, at det skal være en gave til lærerværelset og ikke den enkelte lærer, samt at det er med til at skabe synlighed om foreningen på skolerne.

Indstilling:

Vedttaget.

2.j. Drøftelse af tilsynet på de frie skoler

Formanden fortalte om det høringssvar, vi har afgivet.

Blå blok i Folketinget vil lave stramninger om de tilsynsførende, hvilket vi ikke er imod.

Men forslaget om det skærpede tilsyn virker meget uklart, fx hvad skal observatøren konkret lave, skal de guide skolen eller kontrollere, om skolen skal have tilskud?

Og der kan foretages interviews med børnene, uden at der er personale til stede, hvorved barnet sættes i en umulig loyalitetsposition.

Der er ikke afsat ekstra midler, da det tages af tilskuddet.

Når man giver friheden til at drive skole, vil der også komme nogen, man ikke kan lide, det er altså et vilkår.

Det hele virker målrettet muslimske skoler, og der er ingen grund til mere tilsyn, da man kan bruge det system, der allerede er.

2.k. Drøftelse af Velfærdsalliancen

Formanden fortalte, at der er tale om en græsrodsorganisation, som hovedforeningen ikke kan støtte, da vi ingen indflydelse kan få. Men kredsene kan sagtens bakke op lokalt.

Der er et arrangement den 12. maj, der støttes af kreds 2.

Velfærdssamarbejdet er noget andet!

Vi støtter, hvis de store organisationer er med, for ellers batter det ikke.

Der arbejdes fremad mod et arrangement den 2.juni i København, men det er usikkert, at det bliver til noget (det er efterfølgende blevet aflyst/URO).

Formanden fik mandat til at gå videre.

2.l. Orientering om nye skoler

Formanden orienterede om, at 23 nye skoler er anmeldt og har betalt seneste rate.

Skolerne får blomster, den dag de åbner, og vi sender et brev på forhånd fra sekretariatet med tilbud om et møde med kredsformanden, samt at lærernes løn består af to dele, altså også en decentral del.

3. Uddannelse og profession (U&P)

3.a. Indstilling/orientering om VIA kurser

Næstformanden orienterede om, at VIA netop har nikket til formuleringen om, at der ikke skal være et uddannelseskraft.

Indstilling:

Punkt 8 og bilag 1 i referat fra U&P vedrørende VIA-kurser i linjefag indstilles. Vedtaget.

3.b. Indstilling af FSL børnekulturpris

Næstformanden orienterede om, at vedtægterne for Børnekulturprisen ikke er en del af FSL's vedtægter, hvorfor det kommer som indstilling på et HB-møde.

Det er vigtigt, at vi er synlige, og det er et festligt indslag på repræsentantskabsmødet.

Formanden støtter forslaget, men på grund af tiden, det tager ofte 30-45 minutter, bør det hænge sammen med to-dags-repræsentantskabsmøder.

Indstilling:

Det indstilles, at vi (på baggrund af den forbedrede økonomi og ønsket om at styrke foreningens og de frie skolers læreres image) genoptager uddeling af en børnekulturpris efter følgende retningslinjer:

Med Frie Skolers Lærerforenings Børnekulturpris støtter foreningen projekter, personer eller institutioner, der arbejder for børn og unge.

Prisen uddeles i forbindelse med foreningens ordinære repræsentantskabsmøde, og prisens størrelse fastsættes af hovedbestyrelsen.

Prismodtagere kan indstilles af ethvert almindeligt medlem af FSL til Udvalget for Uddannelse og Profession (U&P) og den endelige godkendelse af prismodtageren foretages af hovedbestyrelsen, efter indstilling fra U&P. For at kunne blive indstillet til prismodtagelse, skal nedenstående kriterier være opfyldt:

- **Indstillingen skal dokumenteres i et projekt med pædagogisk, socialt eller kulturelt sigte.**

- **Indstillingen skal dokumenteres i, at det pågældende arbejde er medvirkende til at forbedre forhold for børn og unge gennem det aktuelle projekt. Ved indstilling kræves en beskrivelse af projektets baggrund, nuværende status og kommende planer.**

Vedtaget.

3.c. Indstilling af uddeling af FSL børnekulturpris i 2016

Næstformanden redegjorde, at vi nu igen har økonomien til det, og på grund af jubilæet, er det et særligt festår.

Formanden foreslår at vi venter til næste år, både så det kan komme med budgetmæssigt, og til vi ser, om repræsentantskabsmødet bliver et to dages møde.

Indstilling:

Det indstilles til Hovedbestyrelsen, at børnekulturprisen uddeles til repræsentantskabsmødet i 2016.

U&P indhenter forslag og indstiller kandidater til HB-mødet i august.

Prisen foreslås at udgøre 30.000 kr. hvilket svarer til det sidst uddelte beløb i november 2012. Ikke vedtaget, da udvalget trækker forslaget.

Næstformanden fortalte, at der er meget få tilmeldinger til lærerkurserne, så nu prøver vi med en ny trio-annonce, og man må meget gerne gøre reklame for det i kredsene.

Vi er kommet ud på ca. halvdelen af læreruddannelserne i år, og forhåbentlig kommer vi ud alle steder til næste år.

Vi har fået meget positive tilbagemeldinger på minikurserne. Dog er der færre fremmødte end i starten, men de er stadig populære.

4. Arbejdsliv og -miljø (A&A)

4.a. Indstilling af TR-uddannelsen

RJO og MRI redegjorde for indstillingen.

Bemærkningerne fra sidste HB-møde er indarbejdet i det nye forslag, fx at kursuslederen står for FSL klub.

Dog er pensionsemnet ikke ændret med hensyn til tiden, da seniorordninger er kommet med, og underviserne har ændret det pædagogiske fokus, her under at der kommer fokus på TR's rolle.

Det har ikke været muligt at skære en dag væk, så TR 4 foreslås udvidet til 3 dage.

Det er vigtigt, at der er tid til erfaringsudveksling.

Det er også sårbart at lægge meget på TR 5 ved forfald, da TR 5 så vil kræve en hel dag.

Effekten af forslaget kommer først på budgettet i 2017.

Formanden roste et flot og gennemarbejdet oplæg.

Ønsker om, hvornår man kan være kursusleder, kommer på tavlen i mødelokalet, så man kan skrive sig på, og ellers skal man kontakte RJO.

Indstilling:

TR uddannelsens TR 4 udvides med en dag i skoleåret 2016/17, således at TR uddannelsen gennemføres med 3 moduler af hver 3 dage.

Vedttaget.

4.b. Drøftelse af TR-rolle

RJO redegjorde for forslaget, der er en del af vores synliggørelse, det handler om relationsstyrkelse og fastholdelse af TR.

Det afholdes som en workshop på KB seminaret.

Indstilling:

Kredsenes almindelige arbejde med at synliggøre tillidsrepræsentanten/FSL på skoler og arbejdet med at skabe tæt relation mellem tillidsrepræsentant/medlemmer og foreningen drøftes på næste KB seminar med henblik på at skabe nye aktiviteter og større fokus.

Vedttaget.

4.c. Orientering om indhold af arbejdsmiljødage

MRI fortalte, at der er tale om en strømning af tilbuddene, da det i forvejen har været svært at skelne mellem de to forskellige tilbud, vi har haft.

Det kan bruges som et led i 1½ dages efteruddannelsen, da der er deltagerbetaling.

Indstilling:

To gange om året afvikles to temadage om arbejdsmiljø (fortsat i samarbejde med skoleforeningerne). Temadagene kan både indeholde emner som lå i de tidligere kursusdage (undervisning) og de tidligere temadage (inspiration). Udgifterne dækkes af deltagerbetaling. Der udbydes to dage (samme emne) hvert semester henholdsvis i Hornstrup og på Sjælland. Målgruppen er arbejdsmiljørepræsentanter, tillidsrepræsentanter og lederen.

Vedttaget.

Indstilling:
A&A udvalgets temadag om arbejdsmiljø i efteråret 2016 handler om arbejdsplads-
vurderinger.
Vedtaget.

Indstilling:
A&A udvalgets temadag om arbejdsmiljø i foråret 2017 handler om stress.
Vedtaget.

Formanden luftede nogle idéer til kommende arrangementer:
Tillid og samarbejde (selv om det kan være svært at lave sammen med skoleforeningerne).
Indretning af arbejdspladser (havde vi forrige år, men det kan måske blive aktuelt igen senere?).
Psykisk arbejdsmiljø med de nye arbejdstidsregler.

4.d. Drøftelse af kommissorier

MRI mente, at KB seminaret fører et turbulent liv, da der kommer mange ændringer undervejs, da det veksler mellem to udvalg.

Formanden synes, det er en relevant diskussion, men foreslår udskydning til august-mødet for indeværende år.

Indstilling:
KB seminaret flyttes fra A&A udvalgets kommissorium til forretningsudvalgets kommissorium.
Udskudt til august.

M&F har en del om TR's rolle i deres arbejde. Udvalgsstrukturen skal drøftes senere, herunder om man skal gøre M&F til et regulært udvalg uden "lån" af udvalgsmedlemmer fra andre udvalg.

Formanden foreslog, at det kunne komme i beslutningsprotokollen til august?
Men det giver problemer med konstitueringen i maj. Man kan ikke lave en ekstern konstituering i maj, og så en intern til august, da det hænger sammen. Fx leverer visse interne udvalg medlemmer til andre specifikke eksterne opgaver.

FU laver et oplæg til næste møde om udvalgsstrukturen.

Indstilling:
Hovedbestyrelsen drøfter udvalgenes kommissorier med henblik på, om opgaverne hænger indholdsmæssigt sammen. Herunder skal der tages stilling til placering af opgaver i forbindelse med TR rollen.
Vedtaget.

HLK orienterede om, at hele BAR-systemet laves om fra 11 til 5, og vi bliver lagt sammen med "Social og sundhed" og "Offentlige kontorer", som vi i forvejen samarbejder med.
Der er en frygt for, at vi risikerer at ryge ud, og vi ved ikke, hvad der foregår. Formanden skriver til FTF og hører nærmere.

5. Medlem og forening (M&F)

5.a. Indstilling af årligt seminar for internationale lærere

RFR fortalte, at der har været afholdt et seminar med stor succes, så nu vil man gerne gøre det til en permanent ordning.

Næstformanden mente, at beløbet bør bevilges år for år i forbindelse med budgettet.

Formanden deltog selv i seminaret, og han oplevede, at de internationale lærere mangler oplysning, og der er et stort medlemspotentiale.

Konkret til forslaget, så bør opstillingsfrist ikke være der, men at man kan stille op på mødet, det er ikke vigtigt med en næstformand, og man bør fjerne kravene i de 4 bomber.

RFR svarede, at man havde skelet til, hvad vi gør med andre grupper i foreningen.

Indstilling:

Der afholdes hvert år et internationalt seminar for lærere på internationale skoler og internationale afdelinger. Den økonomiske ramme er 185.000 kr. Den resterende del af indstillingen fremgår af indstillingen til HB-mødet i juni 2015, se bilag.

Vedtaget, med den tilføjelse, at rammen/intentionen er vedtaget. Der kommer et nyt forslag om vedtægterne, og pengene tages ud af forslaget, så det bliver en del af budgetvedtagelsen.

5.b. Indstilling af organiseringsstrategi for lærerstuderende

LHO redegjorde for indstillingen, idet vi allerede gør en stor del af det, samt også hvad vi har tænkt os at gøre.

Der blev rejst spørgsmålet om annoncen om de studerende, idet lederne ikke længere får bladet, men det er næppe et problem, da lærerne ofte er med i ansættelsesudvalget.

Udvalget tager dog den del med i overvejelserne.

Indstilling:

Organiseringsstrategi for de lærerstuderende, se bilag.

Vedtaget.

5.c. Indstilling af organiseringsstrategi for internationale lærere

RFR redegjorde for, at træffet ikke kan stå alene, de er sultne efter kompetenceudvikling, fx som et minikursus på engelsk, og udvalget anbefaler en side på engelsk i bladet (selvfølgelig under hensyntagen til den redaktionelle frihed).

Formanden synes, det er mange skoler at besøge igen, så brug gerne formandskabet.

Portalen lyder som en god idé, og det er vigtigt, at den bliver smart, let og flot, så man må gerne hyre hjælp ude fra (en konkret person blev foreslået), her under at der kommer tips om Skype-interview i forbindelse med ansættelse.

Man kan overveje at hente oplægsholdere fra England.

Indstilling:

Organiseringsstrategi for internationale lærere, se bilag.

Vedtaget med den tilføjelse, at man gerne må bruge formandskabet til besøg på skolerne.

5.d. Indstilling af budget til organiseringskampagne

RFR redegjorde for, at penalhusene sidste år ikke var en del af M&F, så derfor den voldsomme stigning (sidste gang blev det taget fra synlighedspuljen).

Budgettet er lagt med max forudsætninger, så praksis skulle helst blive lavere.

Indstilling:

**Budget for organiseringskampagne for nye lærere på skolerne 2016/2017.
Vedtaget.**

RFR opfordrede kredsene til at sende målsætninger til udvalget, når de klar. Hun understregede, at der ingen formkrav er.

MHV orienterede om, at kun 82 % af skolerne (mod 97 % sidste år) har indberettet antal ledere, lærere og børnehaveklasseledere til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, hvilket er utilfredsstillende.

På skoleområder fordeler det sig med 70 % af efterskolerne og 88 % af grundskolerne.

Det er vigtige tal for os, hvis vi skal kunne sige noget om vores organisationsgrad.

Vi kan måske finde de sidste tal via skolernes hjemmesider, men det siger ikke noget om ansættelsesgraden af lærerne, og vi kan ikke være sikre på, at siderne er opdaterede. Sekretariatet finder en løsning.

Der blev spurgt til, om der er en systematik i de skoler, der mangler, for ellers kan vi statistisk set godt bruge de 82 %, der har indberettet. Det tjekkes af sekretariatet.

6. Indkomne forslag

Forslag fra kreds 3:

Næstformanden i kredsbestyrelserne er vores naturlige fødekæde i HB.

For at få mere kendskab til hvad der arbejdes med i HB og for at opkvalificere næstformanden i kredsbestyrelserne, vil vi gerne have, at det bliver muligt for næstformanden at deltage i et årligt HB-møde, evt. som observatør.

Vi foreslår, at det bliver et bestemt møde om året, som HB bestemmer.

Forslaget blev trukket i lyset af tidligere debat om kredsevaluering under punkt 2D.

7. Interne repræsentationer

7.a. Internationale lærere

Har været redegjort for tidligere.

RBE har været til Årsmøde hos de lærerstuderende på den Frie Lærerskole i Ollerup.

Vi har nu 211 medlemmer, hvilket er ny rekord. Der er masser af liv og glade studerende.

Formanden tilføjede, at de virker meget oplyste om lockouten, arbejdstid og løn, og der er en god faglig refleksion.

Kreds 5 inviterer dem fast med til kredsens medlemsarrangementer.

8. Foreningens økonomi

HWI fortalte, at 2015 sandsynligvis viser et overskud minimum 500.000 kr. højere end budgetteret, og foreløbig ser 2016 fornuftigt ud. I 2017 vil der komme flere kontingentmedlemmer, da de tidligere DLF-medlemmer, der var i konflikt, overgår til fuld kontingent.

9. Meddelelser fra:

9.a. Formand

Intet

9.b. Næstformand

Lukker vi for mange veje for de unge med karakterkrav til gymnasiet?

Se ellers særskilt internt bilag.

9.c. Øvrige HB medlemmer

Se særskilt internt bilag.

Dog et par enkelte tilføjelser:

Kreds 2: En skole har et usikkert hierarki og mystiske lederbetegnelser.

Kreds 3: Der afholdes netværksmøde.

En skole har blandt andet usikkerhed om, hvornår TR er valgt.

Kreds 6: En skole slider deres TR'ere op, og der er stor udskiftning.

Kreds 7: Konstituering i KB har nu fundet sted.

Man har mødtes med de øvrige lærerorganisationer om 1. maj, hvor URO taler.

Kreds 8: En skole er gået konkurs.

9.d. Sekretariat

HWI orienterede om, at der er blevet indkøbt 6.000 bolsjer med logo.

Legatbestyrelsen (RJO, AST og HWI) vil gerne nedlægge O. Siesbye's Legat ved uddeling over 3 år. Omkostningerne udgør ca. det halve af afkastet, så man kan søge Civilstyrelsen om lov til at nedlægge fonden i sådanne tilfælde.

Midlerne gives til rejser og kompetenceudvikling i forbindelse med sprogkurser og lignende i udlandet.

En psykisk syg person skriver mange mails om skolen til os.

9.e. HKC's bestyrelse

Intet at berette.

10. Personssager

En lærer var medlem hos DLF, men er nu flyttet til os nu. Medlemmet har karens og søger om dispensation. Han blev hos DLF efter samråd med TR, da han havde en sag der.

Vi kontakter DLF for at høre om muligheden for kontingentoverflytning.

Dispensationen imødekommes.

11.Evt.

RJO mindede om, at man gerne hurtigst muligt må melde datoer tilbage, hvor man kan være kursusleder til TR Grunduddannelsen.

URO orienterede om, at der er formandsskabsmøde med DLF i næste uge, hvor dagsordenen handler om, hvad kan vi lave sammen.

DLF foreslår fx, at vi laver en fælles TR-uddannelse, men det vil vi ikke være med til.

Der vil sikkert også blive snakket om en fælles politisk kamp for grundskolen.

Vi vil gerne snakke om en nemmere overflytning af medlemmer mellem foreningerne.

Bidrag til demokrati i foreningen bedes sendt til formanden, meget gerne inden den 25.-26. april, hvor der er FU seminar.

HWI mindede om, at man aktivt skal huske at tilmelde sig til jubilæumsarrangementet den 20. maj, man er ikke automatisk tilmeldt.

HB mødet den 19. maj starter kl. 10.15.

Referent:

Michael D. F. Sørensen