

| | |
|--|---|
| <p>Mødereferat:</p> <p>Frie Skolers Lærerforening Hovedbestyrelsen</p> <p>Dato: 7. januar 2015</p> | <p>Hovedbestyrelsen: Uffe Rostrup (formanden), Monica Lendal Jørgensen (næstformanden), Lars Holm (LHO), Rikke Friis (RFR), Rikke Josiasen (RJO), Hans Erik Hansen (HEH), Ricky Bennetzen (RBE), Hanne Lindbjerg Kristensen (HLK), Minna Riis (MRI), Annie Storm (AST), Rud Nielsen (RNI)</p> <p>Afbud:</p> |
| <p>Sted: Sekretariatet i Risskov Start: 07.01.2015 kl. 10:15 Slut: 07.01.2015 kl. 18:00</p> | <p>Sekretariatet: Henrik Wisbech (HWI), Mikkel Hvid (MHV), Peter Houlberg Salomonsen referent</p> |

Gennemgang af beslutningsprotokollen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

2. Forretningsudvalget

- a. Medlemstal
- b. OK13/15
 - i. Status på løntjek - opfølgning
 - ii. Status på sager (OK13)
 - iii. Diskussion af OK15 og kravene
 - iv. Indstilling af køreplan for Konfliktberedskab
- c. Gruppearbejde om frikøb og honorarer
- d. Gruppearbejde om demokrati
- e. Indstilling af stillingsopslag
- f. Drøftelse af tværpuljens anvendelse (på opfordring af LHO)

3. Arbejdsliv og -miljø (A&A)

4. Uddannelse og profession (U&P)

5. Medlem og forening (M&F)

- a. Indstilling om internationale skoler

6. Indkomne forslag

- a. Fritagelse for karens – ansøgning.
- b. Indstilling om Projekt Østbørn.
- c. Mentorordning for HB medlemmer

7. Interne repræsentationer

8. Foreningens økonomi

9. Meddelelser fra:

- a. Formand
- b. Næstformand

- c. Øvrige HB medlemmer
- d. Sekretariat
- e. HKC

10. Personsager

11. Evt.

Referat

Beslutningsprotokollen blev gennemgået.

1. Godkendelse af dagsorden

Nyt punkt 2.b.v om frit lejde. Nyt punkt 2.b.vi om LærerLog. Nyt punkt 2.b.vii om arbejdstidsundersøgelse.

Nyt punkt 4.a om Folkemødet.

Nyt punkt 6.c ansøgning om efterskoletræf (særlig pulje).

Ellers er dagsordenen godkendt.

2. Forretningsudvalget

- a. Medlemstal

Der er ikke kommet nye tal, så gennemgang af medlemsudviklingen sker på februar-mødet.

- b. OK13/15
 - i. Status på løntjek – opfølgning

Lige før jul har foreningen gennemført en kampagne med løntjek. Der har vist sig fejl i cirka 25 % af de tilsendte lønsedler. Der ser ud til at være forskelle mellem de forskellige skoleområder, dvs. nogle skoleformer slår ud med flere fejl ift. andre skoleformer.

Navnlig omkring trin 4-tillæg har der vist sig mange fejl.

Skoleforeningernes rolle ift. at reducere de mange fejl på lønsedlerne blev drøftet.

Også den overenskomstbestemte ordning med pligtudmøntning, der stoppede i 2013, blev drøftet. Der kan være lærere på skoler, der på et tidspunkt i den periode, hvor pligtudmøntningen har eksisteret, ikke har modtaget lokale løntillæg på et tilstrækkeligt niveau. Og der kan foreningen hjælpe med at gøre krav gældende. Det er dog vigtigt at gøre opmærksom på, at pligtudmøntningen ikke gjaldt den enkelte ansatte, men skolen.

- ii. Status på sager (OK13)

Formanden orienterede om en række principielle sager, der primært drejer sig om den nye arbejdstid.

Den første sag drejet sig om rådighedstjeneste ift. en lejrskole i udlandet. Skal hotellet betragtes som hjem eller arbejdsplads? Der har været afholdt mæglingssmøde i Moderniseringsstyrel-

sen, der ikke endte i enighed. Derfor føres sagen videre i faglig voldgift, hvor første klageskrift er udarbejdet. Sagen har stor principiel betydning også for andre personalegrupper i staten.

En anden sag drejer sig om misbrug af ledelsesretten. På en skole er lærere blevet opsagt fra deres tjenestebolig pga. manglende indgåelse af lokal arbejdstidsaftale. Sagen har været behandlet på et fællesmøde i Moderniseringsstyrelsen, hvor der ikke kunne opnås enighed. Sagen føres videre som en sag i Arbejdsretten.

En tredje sag drejer sig om delt tjeneste, dvs. kan en skole betragte tiden mellem to skema-lagte opgaver på samme dag som delt tjeneste, eller skal tiden betragtes som en pause? Et fællesmøde i Moderniseringsstyrelsen endte med, at vi fik medhold, dvs. tiden skal betragtes som pause.

En fjerde sag drejer sig om lektiecafe, hvor spørgsmålet er, om denne aktivitet udløser undervisningstillæg. Der har været afholdt § 37-møde, og skolen overvejer nu i samarbejde med skoleforeningen sin holdning til spørgsmålet.

En femte sag drejer sig om, hvorvidt en skole kan pålægge lærerne hver dag at holde to selv-betalte pauser på hhv. 20 og 25 minutter. Der har været afholdt et § 37-møde på skolen, hvor enighed ikke kunne nås. LC er indstillet på at anmode Moderniseringsstyrelsen om et fælles-møde, men en sådan anmodning afventer afklaring af et par forhold på skolen.

En sjette sag handler om, hvorvidt der kan indgås aftaler om et timetal ifm. lejrskoler, hvor aftaler ikke indgås med TR, men individuelt med lærerne. Sagen er afsluttet på den måde, at vi har fået medhold i, at aftaler om arbejdstid kun kan indgås med tillidsrepræsentanten.

En syvende sag handler om en skoles mangelfulde planlægning af arbejdstiden. Et § 37-møde har medført en løsning på problemet.

Endelig har der været mæglingsmøde om 37=40 i Moderniseringsstyrelsen, hvor der ikke kunne opnås enighed. Spørgsmålet er, om efterskolelærere er omfattet af bestemmelsen. Vi afventer svar fra Kammeradvokaten, før sagen kan føres i en Faglig Voldgift.

Formanden orienterede herudover om to konkrete sager, der lige nu har stor mediemæssig bevågenhed. Begge sager blev drøftet.

iii. Diskussion af OK15 og kravene

HB vil blive orienteret løbende undervejs her i optakten til overenskomstforhandlingerne.

Et arbejdsgiverkrav er en forenkling af lønnen, så en række af de forskellige centralt aftalte løndelevninger slås sammen.

Et andet arbejdsgiverkrav er at fjerne bestemmelsen om, at den faglige organisation skal orienteres om afskedigelse.

Der blev her orienteret om DLF's krav på arbejdstidsområdet, der har udviklet sig en del de sidste måneder.

iv. Indstilling af køreplan for Konfliktberedskab

Notat blev drøftet.

Indstilling:

Det udarbejdede notat godkendes.

Godkendt, dog vil der blive lavet en egentlig indstilling til næste HB-møde.

2.b.v. om en frit lejde kampagne

Næstformanden orienterede om en ide, hvor de medlemmer, der har udmeldt sig siden konflikten af økonomiske grunde, får mulighed for at træffe beslutning om genindmeldelse. Baggrunden er, at der måske er manglende information hos mange om, hvad genindmeldelse vil koste nu, hvor kontingentet er sat ned, og hvor fradraget til gengæld er steget. Fx er der sket udmeldelser i efteråret 2014, dvs. kort tid før kontingentreduktionerne. En del af ideen kunne være at droppe karensperioden for genindmeldte. Foreningen har tidligere i perioden op til en overenskomstforhandling lavet frit lejde kampagner, og spørgsmålet er, om vi nu skulle tage en ny runde?

Formanden præciserede, at hvis vi laver karensfritagelse, så skal det gælde alle.

Et HB-medlem var skeptisk over for ideen og forklarede, at hvis vi tilbyder frit lejde til nogle, så kan det give problemer på et lærerværelse, hvor læreren ved siden af måske ikke er blevet tilbudt frit lejde.

Næstformanden svarede, at også andre begrundelser for udmeldelse kan medtages, fx kan også begrundelsen "uden grund" blive medtaget, så også sådanne får tilbud om genindmeldelse.

Spørgsmålet om karens blev drøftet generelt, herunder om en 3-månedes periode er hensigtsmæssig. Måske det skulle være et halvt år i stedet? Imod dette taler dog, at en længere karensperiode vil være en barriere for indmeldelse.

Der var bred opbakning til en kampagne med frit lejde og til at henvende sig direkte til udmeldte. Det skal dog overvejes, om der skal være tale om forskellige typer af breve til forskellige målgrupper. Fristen for frit lejde skal dog være inden 1. marts 2015. Start er d.d., dvs. alle, der lige nu har karens, er fritaget for karens.

Frit lejde gælder også for lederne. Også fristen 1. marts 2015.

Vedttaget.

2.b.vi om LærerLog.

Der har ikke vist sig den brug af LærerLog, som var forventet og som vi havde håbet på. Der sker nu udvikling af værktøjet, så der i foråret vil være en version 2 klar. Det er sandsynligt, at de arbejdstidsopgørelser, der vil ske før næste sommerferie, vil give anledning til, at flere vil få brug for tidsregistreringer og dermed bruge LærerLog. Og derfor vil vi udarbejde en ny og forbedret version. En specifikation af ønsker til forbedring skal være klar senest 1. februar 2015.

Sekretariatet har forberedt en række spørgsmål om LærerLog. Spørgsmålene blev udleveret, og HB-medlemmerne blev bedt om i næste uge at melde svar tilbage. Svar kan fås på egen skole, i kredsbestyrelsen eller i andre fora. Spørgsmålene bliver også taget med på de resterende TR-møder om arbejdstid her i januar.

2.b.vii om arbejdstidsundersøgelse.

Formanden orienterede om, at Uddannelsesforbundet har lavet en tilsvarende undersøgelse, dvs. en TR-undersøgelse. Og der ser ud til at være uoverensstemmelse mellem opfattelserne hos TR og opfattelserne hos medlemmerne. Så den kommende trivselsundersøgelse på vores område skal sammenholdes med resultaterne af arbejdstidsundersøgelserne.

Svarprocenten ligger omkring 25, men resultaterne vurderes forholdsmæssigt valide. Spørgsmålet er mere, om tillidsrepræsentanternes tilkendegivelser flugter med medlemmernes oplevelser.

De foreløbige resultater blev gennemgået.

Gennemgående er konklusionen, at undersøgelsens resultater stemmer overens med såvel foreningens holdninger om, hvordan den nye arbejdstid bliver brugt ude på skolerne som foreningens krav til de kommende overenskomstforhandlinger. De problemer, som undersøgelsen peger på, er også de problemer, der er adresseret forud for de centrale forhandlinger.

Der vil blive lavet en egentlig rapport, og der meldes ikke noget ud, før der er sket egentlig behandling af oplysningerne.

c. Gruppearbejde om frikøb og honorarer

På sidste HB-møde blev emnet drøftet, og der er siden sket en skriftlig opsamling af det drøftede. Denne opsamling er udsendt som bilag før dagens møde, og den danner udgangspunkt for gruppearbejdet. I notatet er også opstillet, hvordan andre organisationer har organiseret sig. Notatet slutter med en opstilling af tre forskellige modeller. Model 1 er frikøbsmodellen, som vi kender, model 2 er en model med frit valg mellem frikøb og honorar, mens model 3 er en ren honorarordning. Planen er, at dagens gruppearbejde skal munde ud i en indstilling til HB's februar-møde.

Efter gruppedrøftelserne samlede formanden op.

Den første gruppe synes, at der er tale om en svær opgave, men peger alligevel på model 2, men med klare aftaler i den konkrete kreds om deling af arbejdsopgaver.

Den anden gruppe synes ikke om model 2, men kan leve med de to andre modeller. Der var ikke enighed internt i gruppen. Den eksisterende model er ikke optimal, og der er både fordele og ulemper forbundet med model 1 og 3.

Den tredje gruppe foretrækker frikøbsmodellen (model 1), men nogle i gruppen kan se fordele i en honorarordning (model 3), hvilket hænger sammen med, at frikøb nogle steder kan gå tabt pga. manglende deltagelse fra dem, der er frikøbt. Dermed "hældes" frikøbskroner i enkelte tilfælde ned i et hul.

Et HB-medlem argumenterede for en frikøbsordning som den bedste ordning. Men hvis der er problemer i en eller flere kredse, så skal der være mulighed for en anden mere fleksibel ordning. Men udgangspunktet skal være en frikøbsordning.

Et HB-medlem har i sin kredsbestyrelse diskuteret spørgsmålet om manglende fremmøde. Frem for at lave nye ordninger peger kredsbestyrelsen på, at der i mødereferater fra kredsene skal fremgå, hvem der er mødt frem, fraværende uden afbud osv. En honorarordning time-for-time vurderes af kredsen som særdeles uhensigtsmæssig.

Et HB-medlem mente, at der skal vælges en pragmatisk model gældende for alle. Det skal ikke være op til den enkelte kreds at indrette sig med forskellige modeller.

Formanden mente, at vi skal se på, hvad der er bedst for foreningen. Og hvis vi laver en fritvalgsordning, hvor der kan vælges mellem frikøb og honorar, så vælger vi også at acceptere plustid. Der bør dog være en minimumsgrænse for, hvad en frikøbsprocent er. Dette så frikøbet ikke forsvinder i den nye situation, hvor der ikke er en central arbejdstidsaftale. Af denne grund peger formanden på honorarordningen som model.

Et HB-medlem peger på, at skolerne er meget forskellige, hvorfor honorarordning er bedst på nogle skoler, mens frikøb er bedre på andre. Derfor er en model med frit valg mellem frikøb og honorar bedst.

Et HB-medlem har også drøftet det i sin kredsbestyrelse, og heller ikke der var der enighed. Det bliver overordentligt svært, hvis vi skal lade det være op til den enkelte kreds at tilrettelægge, er konklusionen i den kreds.

Et HB-medlem mente, at forskellige ordninger ikke har en effekt ift., hvilke personer, der bliver valgt ind i bestyrelserne. Det er normalt først efter et valg, at de valgte finder ud af, hvordan arbejdet honoreres, dvs. bliver bekendt med den nuværende frikøbsordning. HB-medlemmet hælder mest til en honorarordning med stykvis afregning.

Næstformanden problematiserede en honorarordning. Hvad fx i tilfælde af sygdom og aflysning? Måske en fjerde model med honorarordning, hvor der ikke er stykafregning, og hvor der ikke er frikøb, men i stedet et fast honorar uden tilknytning til aktiviteter?

Et HB-medlem støttede en sådan fjerde model.

Formanden kunne se fordele fx i en ulempegodtgørelse på et antal tusinde kroner, man får for at lave kredsbestyrelsesarbejde. Det forudsættes så, at der rent faktisk lægges arbejde. Mødedeltagelse kan glippe af og til, men der er tale om en fast sats. Den enkelte kan så vælge at købe sig fri fra arbejde på sin skole.

Et HB-medlem kunne slet ikke se fordele i en stykvis afregning. Også dette HB-medlem kunne støtte en fast afregning for kredsarbejdet.

En indvending mod et fast honorar er, at forskellig arbejdsindsats dermed ikke kan blive afspejlet i løn eller frikøb. En frikøbsmodel har herudover den fordel, at kredsbestyrelsesmedlemmet over for kolleger kan pege på sit frikøb som en slags begrundelse for at deltage i aktiviteter væk fra skolen.

Næstformanden pegede på, at et fast honorar netop kan bruges til at købe sig fri fra arbejdet på skolen.

Imod dette taler en formodning om, at det nok vil være få kredsbestyrelsesmedlemmer, der rent faktisk vil købe sig fri. I stedet vil de fleste nok arbejde fuld tid og benytte sig af muligheden for omlagt tjeneste, dvs. bytte timer med kolleger, og så modtage honoraret som en slags ekstra løn ud over lønnen fra skolen.

Formanden ridsede op, at baggrunden for hele diskussionen er de nye arbejdstidsregler og det problem, at meget tyder på, at der ikke er reel værdi i frikøbsmidlerne. Frikøbene drukner, når procentsatserne ikke er højere, end de er.

Et HB-medlem efterspurgte en stillingtagen til, om vi skal finde én model for alle, eller vi skal lægge op til mere fleksible ordninger.

To HB-medlemmer opsummerede deres holdning, hvor de foretrækker frikøb for alle, men med mulighed for honorarordning, hvor der er brug for dette.

Næstformanden efterlyste en stillingtagen til, om vi vil acceptere mere end 100 % planlagt arbejdstid. Selv er næstformanden af den holdning, at det kan vi godt acceptere, for der er tale om forholdsvis små "overskridelser".

Formanden konkluderede, at vi de sidste par år har bestræbt os på at gøre vilkårene ens på tværs af kredsene. Men forudsætningerne er alligevel meget forskellige rundt i landet. Det vil ikke bringe større klarhed at lade de enkelte kredsbestyrelser fortsætte drøftelserne. Mht. spørgsmålet om kun at arbejde 100 %, så indebærer kun ordningen med frikøb en stopper for arbejde mere end 100 %. Og da vi som forening allerede har accepteret plustidsordninger, er spørgsmålet, om ikke vi skal forlade princippet om kun at måtte arbejde 100 %.

På HB-mødet i februar tages emnet op igen.

d. Gruppearbejde om demokrati

Der er på forhånd udsendt et notat, der primært drejer sig om repræsentantskabet og afviklingen af det årlige repræsentantskabsmøde.

Notatet drøftes i de samme grupper som vedrørende frikøb og honorarordninger.

Første gruppe har talt om, at det kunne være en ide at bygge deltagelse i repræsentantskabsmødet ind som en del af TR-uddannelsen. Dermed har de nye tillidsrepræsentanter mødt hele foreningen som led i TR-uddannelsen.

Anden gruppe foreslår at adskille kredsgeneralforsamling og valg til repræsentantskabet. Det er for tidligt at vælge deltagere til repræsentantskabet allerede i foråret, hvorfor dette valg med fordel kunne ske fx i september, dvs. 1-2 måneder før afholdelsen af repræsentantskabsmødet. Størrelsen på repræsentantskabet vurderes passende. Dog kunne udvides, så hvis en skole fx har over 25 medlemmer, så udløser det en ekstra repræsentant. Det vigtigste er dog forslaget om første at finde repræsentantskabsmedlemmer efter sommerferien.

Den tredje gruppe har talt om, at valget af repræsentantskab skal lægges i samme skoleår som afholdelsen af repræsentantskabsmødet. Herudover har gruppen talt om, at deltagere på repræsentantskabsmødet skal være tillidsrepræsentanter. Ideelt set bør der være tale om et 2-dages møde, hvor så tillidsrepræsentanter kunne deltage begge dage, mens deltagere fra skoler uden tillidsrepræsentanter kun deltager den ene dag. Hvert andet år kunne der være tale om 2-dags møde og hvert andet år et 1-dagsmøde eller lignende, måske kun med deltagelse af kredsbestyrelserne. Formatet behøver ikke være det samme hvert år. Også andre organisationer kører med sådanne repræsentantskabsmøder eller kongresser.

Formanden tager de faldne bemærkninger med i arbejdet. Der kommer et nyt oplæg baseret på arbejdet i dag.

e. Indstilling af stillingsopslag

En konsulent går til sommer på pension, og der skal ansættes en ny konsulent. Det sociale arbejde skal organiseres på anden måde, så profilen skal handle om det socialfaglige. Der viser sig nu mulighed for besættelse af stillingen allerede i foråret.

Indstilling:

Stillingsprofil for konsulent med socialfaglige arbejdsopgaver dateret 16. december 2014 godkendes mhp opslag og besættelse af stilling så snart der er økonomisk mulighed for det, dog senest 1. august 2015.

Vedtaget.

- f. Drøftelse af tværpuljens anvendelse (på opfordring af LHO)

I beslutningsprotokollen står, at en sådan drøftelse vil ske i april, hvorfor det ikke behandles på dagens møde.

3. Arbejdsliv og -miljø (A&A)

Intet.

4. Uddannelse og profession (U&P)

- a. Folkemødet

Der er forskellige projekter under udarbejdelse ift. Folkemødet. Der er dog brug for inden længe, at udvalgene melder tilbage, hvem der vil deltage i Folkemødet. Det er tidligere besluttet, at der fra hvert udvalg kan deltage to personer. Næstformanden skriver i HB-konferencen, hvorefter HB-medlemmer skal melde tilbage, om man ønsker at deltage.

5. Medlem og forening (M&F)

- a. Indstilling om internationale skoler

Der lægges op til møder på de internationale skoler med deltagelse af en konsulent og en politisk valgt. Formålet er primært hvervning og valg af TR. Møderne foregår på engelsk.

Herudover foreslås, at der i HB vælges en kontaktperson.

Formanden synes rigtig godt om ideen, og der ser ud til at blive flere og flere af disse skoler. På mange af disse skoler er lærerne kun ansat i få år, og det vurderes nemmere at servicere medlemmer på disse skoler centralt frem for af kredsene. Formanden mener, at der skal ske jævnlig kommunikation til disse medlemmer særskilt. Det kunne fx være vha. Facebook eller andet medie.

Indstilling:

Initiativerne beskrevet på særskilt notat godkendes.

Vedtaget, med den tilføjelse, at udvalget i samarbejde med K&P finder frem til, hvordan kommunikationen, jf. punkt 5 i indstillingen, gøres bedst muligt. Rikke Friis er valgt som kontaktperson til lærerne på de internationale skoler.

6. Indkomne forslag

- a. Fritagelse for karen - ansøgning.

Bortfaldet som konsekvens af beslutningen vedr. punkt 2.b.v.

- b. Ansøgning til særlig pulje fra kreds 3.

Kredsformanden gjorde rede for, at der er tre kommuner, hvor der er stort medlemspotentialer, og at der er brug for et trækplaster til et hvervearrangement.

Formanden mener, at puljen, der jo er oprettet ifm. de nye kredse, er rettet mod helt nye tiltag, og at forslaget ikke falder i denne kategori. Herudover kan vi ikke bruge så mange penge på et arrangement for ikke-medlemmer, og vi har ingen sikkerhed for, at ikke-medlemmerne som følge af et sådant arrangement vil vælge at blive medlemmer.

Ikke vedtaget.

- c. Ansøgning om efterskoletræf 2015

En anden ansøgning handler om et efterskoletræf på tværs af kredsene i 2015. Budgettet er 200.000 kr.

Vedttaget.

- d. Indstilling om Projekt Østbørn.

Indstilling:

Der bevilliges kr. 10.000 fra humanitære formål til "Projekt Østbørn" 2015.

Vedttaget.

- e. Mentorordning for HB medlemmer

Der blev redegjort for baggrunden for forslaget, at der er brug for mere systematisk støtte og hjælp til kommende nye medlemmer af Hovedbestyrelsen. Ganske vist har de nuværende forholdsvist nye HB-medlemmer modtaget en del støtte og hjælp, men oplevelsen har alligevel været, at der er brug for at skruer op for dette.

Formanden gjorde opmærksom på, at der skulle tilføjes en "bombe" om det nye HB-medlems opgave med at lede kredsen.

Der var bred tilslutning til forslaget.

Næstformanden syntes også godt om forslaget, men nævnte, at rundvisningen på sekretariatet ikke skal fremgå som en opgave for mentor. Det er en sekretariatsopgave.

Vedttaget, dog ændres formuleringen om at lede kredsen og formuleringen om rundvisning på sekretariatet.

7. Interne repræsentationer

Der er udsendt indbydelse til børnehaveklasseledernes årsmøde.

8. Foreningens økonomi

Der er lavet nye skemaer for kørselsgodtgørelse til HB-medlemmer og kredsene. De nye takster er meldt ud, og Excel-skabelonerne til kredsene er udsendt til alle i november.

9. Meddelelser fra:

- a. Formand

TR-møderne er ved at blive afviklet. Der er en hel del spørgsmål, men der viser sig egentlig ikke mange nye problemstillinger. Der er dog tilfredshed med muligheden for at kunne stille spørgsmål og få svar.

Der har været afholdt kontaktmøde med Dansk Friskoleforening.

b. Næstformand

Næstformanden har deltaget i en konference arrangeret af Carlsberg-fonden, hvor blandt andet stigningen i søgningen til de frie skoler var på dagsordenen.

Der har i DUS-sammenhæng været konference om kvalitet i uddannelsessystemet, og der søges sat sådanne emner på dagsordenen for det kommende valg til Folketinget.

c. Øvrige HB medlemmer

Kreds 1. Første møde i et geografisk netværk er afholdt med god deltagelse. Der gennemføres sådanne møder en gang i kvartalet. Der er ved at komme godt gang i afholdelsen af møder på skoler uden TR.

Kreds 2. På et KB-møde er det besluttet at afprøve en ide med TR Buddies. Kredsen har 17 nye TR, og der søges nu efter buddies. Tilbagemeldingerne er dog, at ikke mange eksisterende TR magter en sådan ny opgave. Det må være udtryk for, at tillidsrepræsentanterne er pressede. Kredsen ønsker at eksperimentere med nye kommunikationskanaler. Skolekom vurderes som forældet.

Kreds 3. Både kredsformanden og sekretariatet har arrangeret en del møder på skoler uden TR. Men det er vanskeligt for kredsformanden at nå alle møderne, og derfor bliver det nok nødvendigt, at formand eller næstformand hjælper med afviklingen af møderne. På foranledning af kredsformanden besluttedes det at oprette en Skolekom-mappe med diverse IT-værktøjer og andet til videndeling i HB.

Kreds 4. Kredsformanden har været på besøg på en af de større tyske skoler i Danmark. Det var et godt møde med en rigtig fin dialog om deres hverdag efter 1. august 2014.

Kreds 5. Kredsformanden skal være kursusleder på TR-uddannelsen. Der er en række aktiviteter på vej, herunder et lønmøde i januar. Et medlem har problematiseret, at sekretariatet ikke har haft åbent i større omfang mellem jul og nytår.

Kreds 6. Der er TR-træf i næste uge om løn. Der er 25 skoler repræsenteret ved mødet, der holdes ved Sorø.

Kreds 7. Der er planlagt et arrangement på Bornholm, men interessen er desværre ikke stor. Kredsformændene for de sjællandske kredse mødes om muligheden for fremtidige fælles arrangementer.

Kreds 8. Kredsformanden har deltaget i møde i Danske Læreres Internationale Gruppe. Også GL, DLF og Uddannelsesforbundet deltog. Der planlægges et TR-træf, hvor der arbejdes med at engagere Mette Rix som oplægsholder.

Frie Skolers Ledere. Der er udviklet en ny hjemmeside, og der er ansat en studentermedhjælper. Der arbejdes med lederforeningens strategi. Der starter i januar en møderække med Anders Bondo m.fl. om processen med den organisatoriske placering af Frie Skolers Ledere.

d. Sekretariat

HWI orienterede om, at der var åbent både 22. og 23. december og hele 2. januar. Herudover har der været en akuttelefon åben i hele juleferien.

e. HKC

Intet.

10. Personsager

Intet.

11. Evt.

Intet.