



Risskov d. 26. januar 2024

Høringsvar fra Frie Skolers Lærereforening

Vedr.

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Ophævelse af revisionsbestemmelse).

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

Frie Skolers Lærereforening opfatter det som helt fejlagtigt, at revisionsbestemmelsen ophæves, og at evalueringsresultaterne ikke tages alvorligt.

To gange blev den planlagte revision af loven udskudt. Det var der gode forklaringer på, omend det naturligvis var meget beklageligt. Nu foreligger evalueringen, og det er således i tråd med lovens ånd, at initiativerne tages op til revision. Evalueringen skulle netop bidrage med vigtig viden om "i hvilket omfang sprogprøverne virker efter hensigten, herunder om de i tilstrækkelig grad bidrager til at styrke de dansksproglige færdigheder blandt eleverne på de omfattede skoler". Evalueringen indikerer imidlertid, at sprogprøverne ingen dokumenteret positiv effekt har på elevernes sproglige udvikling og trivsel. Sprogprøverne virker altså ikke efter hensigten og har således ingen eksistensberettigelse. Den naturlige konsekvens må være, at kravet om sprogprøver udgår og Frie Skolers Lærereforening vil således anbefale, at revisionen gennemføres som planlagt.

I forhold til muligheden for standsning af børnechecken på baggrund af for højt ulovligt fravær, fremgår det af evalueringen, at der er sket et fald i elevernes ulovlige fravær, men at faldet startede allerede in-

den lovens ikrafttræden, hvorfor faldet således ikke alene kan tilskrives loven. Som det også fremgår af Børne- og Undervisningsministeriets egne overvejelser, befinder elever med højt ulovligt fravær sig generelt i en udsat position og har komplekse udfordringer. Frie Skolers Lærerforening stiller sig meget kritiske overfor værktøjet, og mener, at det er direkte skadeligt for det gode og konstruktive skole/hjem-samarbejde.

Frie Skolers Lærerforening mener, at man skal bruge ressourcerne på at undervise de elever, som har sproglige udfordringer, i stedet for at teste elever udelukkende på baggrund af deres bopæl.

Det er forskelsbehandling, at elevens bopæl er udslagsgivende for hvorvidt der er krav om bestået sprogp prøve, og helt grundlæggende mener vi, at hverken elever i børnehaveklassen eller på senere klassetrin skal gå i skole med bevidstheden om, at en test kan afgøre, om man må fortsætte i næste klasse sammen med sine kammerater. Ingen elever bliver dygtigere af at blive testet, og lærernes ressourcer bør bruges på at løfte undervisningsopgaven i stedet. Lærerne og børnehaveklasselederne har kompetencerne til at vurdere, om den enkelte elev har så store sproglige vanskeligheder, at man vil anbefale, at eleven ikke starter i 1.-klasse, eller om man på et senere tidspunkt er nødt til at gå en klasse om. Brugen af tests eller andre evalueringsformer må bero på den professionelles vurdering.

Staten skal ikke træffe beslutning om, hvordan de frie skoler tester deres elever, ej heller hvem der kan gå videre til næste klassetrin.

Obligatoriske sprogp prøver er en helt urimelig indgriben i de frie skolers frihed. De frie grundskoler skal give en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, men har herudover frihed til at tilrettelægge undervisningen, som de ønsker. Således er ej heller de nationale tests eller folkeskolens fagrække obligatorisk på de frie grundskoler. Det er på alle måder i strid med dansk skoletradition at lovgive i forhold til, hvilke elever, der kan rykke en klasse op på en fri skole, og de frie skoler må til enhver tid selv vurdere, hvilken undervisning, der tjener elevens udvikling bedst.

Tilsynet med de frie skoler bør også i de udsatte områder være tilstrækkeligt til at kontrollere den enkelte frie skole.

Såfremt lovforslaget gennemføres, bør det som minimum sikres, at initiativerne også fremadrettet evalueres.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'ML Jørgensen', with a small mark above the 'e'.

Monica Lendal Jørgensen
Formand for Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk