

MÅLSÆTNINGER

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING

Faglighed – Sammenhold - Ligeværd

INDLEDNING

Begyndelsen af det nye årtusinde har været forrygende med gennemførelsen af målet om en fusion mellem Frie Grundskolers Lærereforening og Efterskolernes Lærereforening i 2006.

Foreningens første repræsentantskabsmøde samme år vedtog, at Hovedbestyrelsen skulle udarbejde et målsætningsprogram for den nye forening. Vi har arbejdet med at skabe et nyt og tidssvarende billede af en moderne faglig organisation, der kan matche en ny tid.

Fagbevægelsen generelt befinder sig i en krise i sin søgen efter svar på tidens nye udfordringer. Det gælder ikke Frie Skolers Lærereforening, som oplever fortsat medlemsfremgang og dermed et godt grundlag for at leve op til høje medlemsforventninger. Vi ved, at det kræver hårdt arbejde, målbevidsthed og vel også lidt held i form af udefrakommende faktorer.

For at omsætte udfordringen til succes er det nødvendigt med en fælles forståelse for de bærende værdier – faglighed, sammenhold og ligeværd. Det er disse værdier, som danner baggrund for foreningens møde med medlemmerne, samt ligger til grund for samarbej-

det både internt og eksternt blandt de politisk valgte og de ansatte i foreningen.

Der skal være sammenhæng mellem det vi er, det vi ønsker at være, og det medlemmerne oplever os som.

Frie Skolers Lærereforening skal koncentrere sig om det, der er væsentligt for medlemmerne. For at gøre det, skal vi forstå at forny os, at styrke vore stærke sider og forkaste vanetænkning. Vi skal være i stand til at tiltrække de bedste medarbejdere, udvikle organisationen og kæmpe for værdier, som medlemmerne kan identificere sig med.

Hovedbestyrelsen

Repræsentantskabsmødet november 2007



FRIE SKOLERS
LÆRERFORENING

FORSLAG TIL BEHANDLING PÅ REPRÆSENTANTSKABSMØDET
NOVEMBER 2007

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING ER EN FAGLIG ORGANISATION

- Medlemmerne skal sikres et meningsfyldt og velfungerende arbejdsliv. Dette sikres gennem aftaler mellem foreningen og de enkelte skoler og gennem forhandlinger med Finansministeriet, Undervisningsministeriet og skoleorganisationerne.
- Det enkelte medlem skal sikres et godt arbejdsliv samt et sundt og trygt arbejdsmiljø.
- Medlemmer ved frie skoler har krav på et tilfredsstillende lønniveau, der mindst står mål med de lønvilkår, der findes i folkeskolen.
- Det enkelte medlem skal, bl.a. gennem regler for rimelig beskyttelse mod opsigelse og gennem lange opsigelsesvarsler, sikres i ansættelsen.
- Foreningen skal opbygge en økonomi, der sikrer, at foreningen kan mønstre tilstrækkelig tyngde i aftaleforhandlingerne.
- Jo flere medlemmer, jo større gennemslagskraft. Derfor er det foreningens mål at organisere alle lærere, børnehaveklasseledere og ledere på landets frie skoler.
- Frie Skolers Lærerforening arbejder for, at de ansattes pædagogiske og faglige anseelse højnes i omverdenens øjne.
- Frie Skolers Lærerforening skal være et vigtigt og anerkendt talerør for de ansatte på de frie skoler. ■

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING ER EN DEMOKRATISK ORGANISATION

Foreningen skal til stadighed udvikle og forbedre sine målsætninger gennem de medlemsdemokratiske processer. Foreningen bygger på den forudsætning, at der skal være kort afstand fra det enkelte medlem til foreningens ledelse. En forudsætning for de demokratiske processer er åbenhed, debat og demokrati med plads til mangfoldighed og forskellighed.

Det enkelte medlem skal have maksimal indflydelse, bl.a. via tillidsrepræsentanten, kredsbestyrelsen og repræsentantskabet.

Medlemmerne på hver skole bør vælge en tillidsrepræsentant, som skal være et veluddannet og konstruktivt bindeled mellem medlemmerne og foreningen.

Nærdemokratiet skal styrkes f.eks. ved at sammensætte Repræsentantskabet således, at så mange skoler som muligt er repræsenteret.

Arbejdet i kredsbestyrelsen bygger på medlemsdemokrati og -indflydelse.

De forskellige skoleformers kredse bør indgå i et tæt og naturligt samarbejde.

Åbenhed og synliggørelse af debatter i hovedbestyrelsen, af lovgivning m.m., der er relevant for medlemmer på frie skoler, er forudsætninger for de demokratiske processer i foreningen. Foreningens kommunikation og dialog med medlemmerne skal hele tiden styrkes og udvikles bl.a. gennem foreningens blade, hjemmesider, pjecer, medlemsmøder m.m. ■

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING ER EN SERVICEORGANISATION

Medlemmerne kan hurtigt og klart få svar på alle spørgsmål vedr. forhold, der relaterer sig til ansættelsen på en fri skole, ligesom de effektivt og kompetent kan få hjælp til ansættelsesmæssige problemer.

Gennem direkte kontakt til sekretariatet samt gennem foreningens blade, publikationer, kurser og møder skal foreningen være medvirkende til at udvikle og forbedre medlemmernes muligheder for at skabe et godt arbejdsliv som børnehaveklasseleder, lærer eller leder på de frie skoler.

Medlemmerne skal opleve foreningens sekretariat som et troværdigt servicecenter med den personlige medlemskontakt højt prioriteret. Sekretariatet servicerer tillige foreningens politiske fora med den baggrundsviden og arbejdskraft, som er nødvendig for en kvalificeret beslutningsproces.

Frie Skolers Lærerforening udbyder kurser som medvirker til at udvikle medlemmernes faglige kompetencer og personlige udvikling – herunder kurser for tillidsrepræsentanter og sikkerhedsrepræsentanter, åbne medlemskurser for alle eller særlige medlemsgrupper samt pædagogiske kurser. Foreningen udbyder endvidere kurser sammen med relevante samarbejdspartnere.

Foreningen skal give tillidsrepræsentanterne mulighed for at udvikle kompetencer, som gør dem i stand til at varetage medlemmernes interesser på den enkelte skole på en kvalificeret og konstruktiv måde.

Medlemmer, som oplever en akut arbejdsbetinget krise, skal have tilbudt hjælp via foreningens kriseberedskab. Foreningen skal tilbyde forebyggende aktiviteter inden for området.

Foreningen driver et velfungerende og rentabelt kursuscenter, der kan benyttes til foreningens aktiviteter. ■

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING ER EN SKOLE- OG UDDANNELSESPOLITISK ORGANISATION

FSL skal medvirke til, at der skabes optimale økonomiske og lovgivningsmæssige rammer for at oprette og drive bæredygtige frie skoler, som er sikret den nødvendige reelle frihed til at være et pædagogisk/holdningsmæssigt alternativ og supplement til folkeskolen.

Desuden skal foreningen medvirke til en høj kvalitet i de frie skoler, hvilket bl.a. skal ske ved at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere gennem gode løn- og ansættelsesforhold samt et højt efter- og videreuddannelsesniveau.

For at indfri disse målsætninger skal FSL samarbejde med relevante faglige organisationer – herunder bl.a. FTF og Danske Underviserorganisationers Samråd. (DUS).

Desuden skal foreningen samarbejde med relevante skoleorganisationer og sammen med disse arbejde for at opbygge et formelt samarbejdsorgan, som alle skoleorganisationer er tilsluttet, og hvis mål det er at varetage skoleformernes interesser.

Endelig skal foreningen gennem hørings svar og direkte kontakt til politikere og politiske partier påvirke lovgivningsprocessen. ■

